

TOPICS

大津エンパワねっと.net

卒業生を送る会を開催しました！

- ~当日プログラム~
 - ・大津エンパワねっと.net 登録用紙の記入
 - ・教員からの挨拶
 - ・集合写真撮影



大津エンパワねっと1期生*が3月18日に卒業を迎え、「卒業生を送る会」を催しました。卒業式開始前のあわただしい中、40名の学生が集まりました。(1期生は全員で50名)

「後輩の姿をあたたかく見守りつつ、諸行事に参加したり、サポートしてあげてほしい。地域の皆さんとも引き続き取り組みを共有してほしい。そして卒業後も社会人基礎力を身につけ、将来にわたって成熟した市民としてコミュニティを形成していく推進役となってくれることを期待して、ゆるやかな情報ネットワーク『大津エンパワねっと.net』を立ち上げました。」と教員から説明があり、学生たちも続けていくことの大切さに共感しているようでした。

その後、記念撮影をしたり、教員や仲間と懐かしい話をしたりと、短いながらも有意義な会となりました。

卒業生の皆さん、人生のいろいろなステージにおいて、『大津エンパワねっと.net』の輪も活かしながら、生涯の学びを続けてくださいね。



<事務局>より
地域での大きな学びを得たエンパワ1期生が、卒業を迎え大きなステップを踏み出しました。

そんな中、現在エンパワ3期生は報告会での気付きを踏まえ、春休み中も実習IIに向けて活動中です。軌道修正をするグループ、考察を深めるグループ、解決のための企画を練るグループ…実習IIでどのような展開を見てくれるのか楽しみです。

スケジュール

- | | |
|---|--|
| ③ 7日(月) : 大津エンパワねっとを進める会
③ 18日(金) : 龍谷大学社会学部卒業式・
大津エンパワねっと.net 卒業生の会
③ 29日(火) : 大津エンパワねっとを進める会(中央)
④ 13日(水) : 大津エンパワねっと推進委員会
④ 15日(金) : 地域エンパワねっとII 初回授業
④ 18日(月) : 大津エンパワねっとを進める会(瀬田東) | 3 4
月 |
|---|--|
- <③ 3月の予定 > <④ 4月の予定 >

TOPICS

エンパワ
1 生

大津エンパワねっと.net_卒業生の会

STEP 3 共有する
network つながる

1期生

*エンパワ1期生…
「地域エンパワねっと実習I」
2年生(2008年)後期～
「地域エンパワねっと実習II」
3年生(2009年)前期で
活動をした学生達です。

文部科学省 2007～2009年度「現代的教育ニーズ取組支援プログラム」(現代GP)採択

大津 エンパワ ねっと通信



龍谷大学「大津エンパワねっと」は学生と地域が協働してまちづくりに取り組むプログラムです。



since 2007
〒520-2194 滋賀県大津市瀬田大江町横谷1-5
龍谷大学瀬田キャンパス内 大津エンパワねっと(2-202教室)
TEL:077-543-7691 FAX:077-543-7615
E-mail:shakagp@ad.ryukoku.ac.jp
HP : http://www.soc.ryukoku.ac.jp/gp/index.html

TOPICS

エンパワ
3 生

地域エンパワねっと実習 I 合同報告会

STEP 2 見つける → STEP 3 共有する

2010年度「地域エンパワねっと実習I」

瀬田東学区 中央地区 合同報告会を開催しました！



プログラムの折り返し点にあたる「地域エンパワねっと実習I」の報告会を1月29日(土)に瀬田東市民センターにて開催いたしました。各地区で学んだことについて学生たちが発表し、地域の方々からご意見をいただきました。学生は「実習II」に向けての考察を深めることができたようです。

前日 準備の様子



当日 ポスターセッション



*エンパワ3期生…2年生(2010年)後期「地域エンパワねっと実習I」～3年生(2011年)前期「地域エンパワねっと実習II」で活動している学生達です。

TOPICSエンパワ
期生
3**地域エンパワねっと実習Ⅰ 合同報告会**STEP 2
見つけるSTEP 3
共有する

各地区（瀬田東学区・中央地区）で活動した代表4グループによる報告発表

S07 カルテット+1 住民が安心・安全に暮らせる地域づくり

comment

瀬田東学区
子ども安全リーダー
大西幸子さん

子ども安全リーダーの活動を大変的確に捉えていただけた。瀬田東学区で自主防犯推進協議会が立ち上がるるので、今後はそちらで瀬田東学区での大きな安全につながる取り組みをしていただければと思います。

C01 ちゃん Chaca メディアを使ってまちなかのパイプを太く

comment

中央学区
民生委員児童
委員協議会
竹内俊彦さん

メディアは手段に過ぎないと気付き、本来の趣旨を深めた点がよかったです。「中央だより」2月号の1ページを担当してもらいました。前半に苦労した、とあったが、それは決して遠回りではなく、町を理解した時間であり、成果につながっていたと思う。

全体講評

各グループ、各種団体や自治会などに深く関わって、地域の現状把握の努力がみられてよかったです。エンパワねっとの皆さんにも安全安心なまちづくりに協力していただけたらと思います。（瀬田東学区 木村準一さん）

十分論議して課題を見つけたグループもあれば、行き詰ったグループもあった。どちらにせよ、あたたかな地域と先生の応援团がある。ほう・れん・そう（報告・連絡・相談）を念頭に置いて、これからも前向きに活動を進めてください。（中央地区 酒井英夫さん）

ご来場いただいた皆さま、お忙しい中ありがとうございました！「実習Ⅱ」も引き続き、よろしくお願いいたします。

S01 君に届け 龍大生に第二のふるさと瀬田東を好きになってもらおう！

comment

瀬田東を好きになってもらおう！

積極的に地域を知ろうとしてくれ、龍大サイドにPRしてくれるところがすごく嬉しい。学生さんが地域と関わり、瀬田東をふるさととして育って、希薄な今の社会の関わり合いが少しでも変わればと期待しています。

瀬田東学区
文化振興会
薮本珠代さん**C05 バラエティ 「つながり」で地域活性化～大津百町市・商店街の視点から学んだこと～**

comment

「つながり」で地域活性化～大津百町市・商店街の視点から学んだこと～

「百町市が行われている天孫神社と丸屋町・菱屋町商店街までの距離が遠い」という発表があつたが、距離ではなく、人と人との繋がりが遠いのではないかと思った。地元で連携し、気持ちで繋がっていくような場を設けて学生さんと一緒に考えていきたいです。

中央地区
NPO法人
大津祭曳山連盟
白井勝好さん**報告会に参加して…**

<参加された地域の方より>

模造紙など、雑然とした印象を受けた。「今日来た方に自分たちの活動が伝わるように書く」といった“目的”を何事にも持つよう、解決してはどうか。

もっと積極的に相談してほしい！

漠然とではなく、自分の強みや目的をはっきり持って伝えてしまいたい。

複数のチームで“希薄”という表現がありました。重い問題提起です。行動の起点でもあるのでは。

TOPICSエンパワ
期生
3

写真で振り返る地域エンパワねっと実習Ⅰ

見つける

STEP 2
見つけるSTEP 3
共有する

▷地域の人々とふれ合い、活動していく中でたくましくなった学生たちの様子を写真にてご紹介します。



③チームづくり（10/15）→自分が興味あるテーマ・関心を見つけ出し、似ている人を探して一緒に活動する仲間を作りました。

①地域デビュー（10/1：中央・10/8：瀬田東）にて地域の各団体の代表からお話を聞きました。

②中央地区ではその後、まちあるきをしました。
↓こんなグループができました。

④各グループの実習先での様子。
左から下百石町サロンでの昼食会、中央地区でのさよならの集い、瀬田東学区子ども安全リーダーでのあいさつ活動。

実習Ⅰを終えて

「地域エンパワねっと実習Ⅰ」では、地元の皆さんに受け入れていただき、様々な活動をしてきました。しかし、活動は「目的」ではなく「手段」です。自分たちは何のために実習に取り組んでいるのか、常に問い合わせて必要があります。ただし、活動がとまってしまってはいけません。活動しながら問い合わせてください。

難しいことですが、皆さんの「実習Ⅱ」の取組みに期待しています。

実習Ⅰ受講生が成長していく姿を見守り、指導をした実習担当教員のメッセージです！

今年も、学生の皆さん地域の様々な問題に積極的に取り組んだことを、とても嬉しく思います。私は中央地区的住民として、教員とはまた別の視点から皆さんの頑張りを見てきました。

本当にお疲れ様でした。



脇田

金子

「地域」を理解するには、その土地（地理や街並み）を知り、そこで暮らす人を知り、そこで行われていること（行事や活動）を知ることが必要です。3期生の皆さんも、何度もまちを歩き、たくさんの方々のお話を聞き、様々な地域行事に参加しましたね。半年たって、それらが皆さんの中で総合化し、多角的な視点で「地域」を見る目ができたのではないかと思います。「実習Ⅱ」では「地域」へのチャレンジ開始ですね。

筒井

築地

筒井

築地