

2023 年度「社会共生実習」

募集要項／プロジェクト紹介冊子

2016 年度以降入学生対象

「社会共生実習」とは、社会学部の全 3 学科が共同で運営する、地域連携型の実習科目です。社会学部の所属教員が毎年多様なプロジェクトを提供しており、社会学部の学生は所属学科を問わず希望するプロジェクトに参加申し込みをすることができます。履修の可否を判定するため、事前登録を Web 上（ポータルサイトのアンケート）にて行っていただく必要があります。受講が認められると辞退ができないため、十分検討してから事前登録を行ってください。

社会状況や実習先の都合などにより、本冊子に記載しているプロジェクトの内容が変更になることがあります。しかし、その場合でも、同等の到達目標を達成するための取り組みをプロジェクトの担当教員と実習生でつくりあげていきます。

※実習は大学や学部の行動指針にもとづき運営されます。



【2023 年度「社会共生実習」を受講するまでの流れ】 ※詳細は p3-4 参照

1	本日	2023 年度開講予定の「社会共生実習」プロジェクト内容が記載された紹介冊子（本冊子）をもらう ※12/8 履修説明会にて配布予定	
2	1/13(金) 11:00-12:45	2022 年度「社会共生実習」の活動報告会に行く	対面会場：8-B103
3	日程は裏面参照	2023 年度「社会共生実習」の個別履修相談会に参加する	
4	1/13(金) ～2/28(火)15:00 迄	事前登録（ポータルサイトのアンケート）をおこなう	
5	3 月上旬	受講可否判定結果発表を確認する ※ポータルサイトと社会共生実習支援室前に貼り出し	

【社会共生実習支援室（6 号館 1 階 106 号室） TEL：077-544-7230 Mail：co-ex@ad.ryukoku.ac.jp】

目次

「社会共生実習」について	3
■2023 年度に開講するプロジェクトの紹介	3
■2023 年度「社会共生実習」履修説明会の開催について.....	3
■2022 年度「社会共生実習」活動報告会の開催について.....	3
■2023 年度「社会共生実習」個別履修相談会の開催について	3
■事前登録方法.....	3
■受講可否判定結果発表について	4
■その他の留意事項	4
■質問・問い合わせ先.....	4
2023 年度「社会共生実習」プロジェクト紹介	5
地域エンパワねっと・大津中央.....	7
多文化共生のコミュニティ・デザイン～定住外国人にとって住みやすい日本になるには？～.....	11
コミュニティの情報発信！レク龍 プロジェクト.....	15
農福連携で地域をつなぐー「地域で誰もがいきいきと暮らせる共生社会に向けて」	18
お寺の可能性を引き出そう！ー社会におけるお寺の役割を考えるー.....	22
いくつになっても、出かけられる！～高齢者を元気にする介護ツアー企画～	27
障がいをもつ子どもたちの放課後支援	33
自治体をPRしてみる！	36
【2023 年度「社会共生実習」個別履修相談会について】	40

「社会共生実習」について

■2023 年度に開講するプロジェクトの紹介

2023 年度「社会共生実習」では、受講したいプロジェクトを以下①～⑧の中から3つまで希望できます。各プロジェクトの概要は5 ページ以降をご参照ください。

- ① 地域エンパワねっと・大津中央
- ② 多文化共生のコミュニティ・デザイン～定住外国人にとって住みやすい日本になるには？～
- ③ コミュニティの情報発信！レク龍プロジェクト
- ④ 農福連携で地域をつなぐー「地域で誰もがいきいきと暮らせる共生社会に向けて」
- ⑤ お寺の可能性を引き出そう！ー社会におけるお寺の役割を考えるー
- ⑥ いくつになっても、出かけられる！ ～高齢者を元気にする介護ツアー企画～
- ⑦ 障がいをもつ子どもたちの放課後支援
- ⑧ 自治体を PR してみる！

■2023 年度「社会共生実習」履修説明会の開催について

来年度開講されるプロジェクトや事前登録方法についての履修説明会が、2022 年 12 月 8 日（木）13:30～15:00（3 限）「現場主義入門」の授業内にて対面で開催されます。会場は 4 号館 209 講義室です。来年度、「社会共生実習」の受講を検討している方は事前登録方法をよく確認しておいてください。なお、他の授業と重複している場合は、後日ポータルサイトにてお知らせされるオンデマンド配信をご覧ください。

■2022 年度「社会共生実習」活動報告会の開催について

今年度開講されたプロジェクトの活動報告が、2023 年 1 月 13 日（金）11:00～12:45 に対面とオンラインのハイブリッドで開催されます。参加は任意ですが、どのような活動を行うのかがよくわかりますので是非ご参加ください。対面会場は 8 号館 B103 号室、オンライン会場はポータルサイト等で案内されます。適宜ご確認ください。

■2023 年度「社会共生実習」個別履修相談会の開催について

来年度開講されるプロジェクト別の履修相談会が、2023 年 1 月 13 日（金）から随時開催されます。担当教員等に直接相談できる機会なので、ぜひご参加ください。各開催日時と会場は本冊子裏面をご覧ください。

■事前登録方法

通年の履修を求めているプロジェクトについては、2022 年度入学生（現 1 年生）は「IA・IB」、2021 年度入学生（現 2 年生）は「IIA・IIB」、2020 年度入学生（現 3 年生）は「IIIA・IIIB」というように、前後期を一括して登録します。年度途中での辞退や追加は出来ません。

ポータルサイトのアンケート項目にある、『【重要】2023 年度「社会共生実習 IA～IIIB」事前登録について』にて、登録してください。アンケートは 2023 年 1 月 13 日（金）～2 月 28 日（火）15:00 までポータルサイトにアップされます。入力に時間がかかる可能性があるため、はやめの登録を心がけてください。

■受講可否判定結果発表について

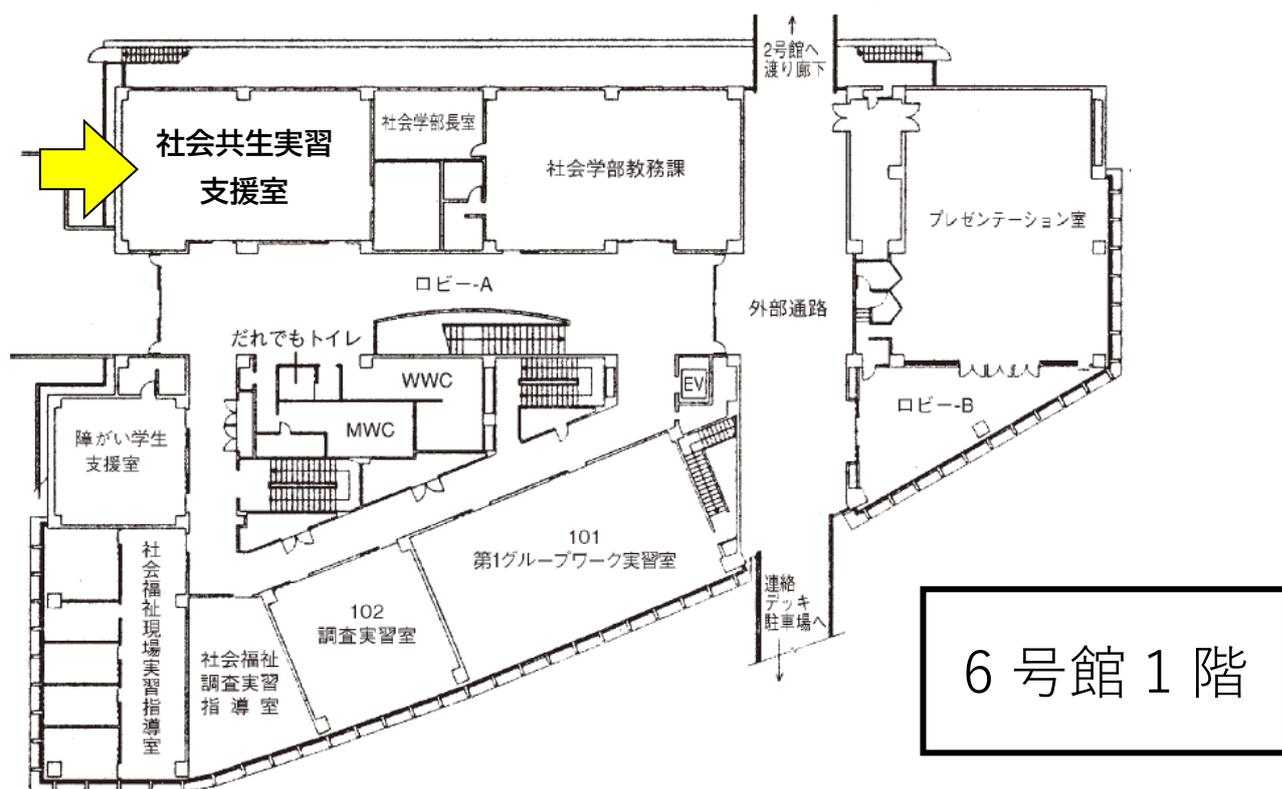
希望するいずれかのプロジェクトの受講を認められた学生に対しては、2023年3月上旬に、受講許可された旨と履修する上で重要な連絡がポータルサイトと社会共生実習支援室前に掲示されます。注意して確認してください。

■その他の留意事項

- * 本実習は、土・日・祝日及び休業期間の実習を伴うことがあります。5 ページ以降の各プロジェクトの概要をよく読み、課外活動等を考慮の上、事前登録してください。
- * プロジェクトには、募集学生数の上限、下限が設定されています。受講希望者が下限を下回った場合は不開講となることもあります。あらかじめご了承ください。
- * 受講決定後は取り消しができないので、事前登録する前によく確認してください。

■質問・問い合わせ先

社会共生実習支援室 6号館1階106号室



【連絡先】

TEL : 077-544-7230

Mail : co-ex@ad.ryukoku.ac.jp

開室時間 : 月、水～金 9:00～17:00、火 10:45～17:00

※ただし、会議や休業日で閉室している場合もあります。

開室時間を確認したい場合は事前にお問い合わせください。



2023年度「社会共生実習」プロジェクト紹介



龍谷大学社会学部
2023年度「社会共生実習」概要／募集要項

①

プロジェクト名	地域エンパワねっと・大津中央
担当者名	脇田健一 ★連絡先／ wakita@soc.ryukoku.ac.jp
プロジェクトの概要	<p>2007年に文部科学省の「現代的教育ニーズ取り組み支援プログラム」(現代GP)に採択され、その後も、龍谷大学社会学部が取り組んできた地域連携型教育プログラムです。</p> <p>地域の方々と連携しながら、流動的な地域社会の中で地域課題を「発見」し、地域課題の「解決」に取り組み、そこから生まれた成果の地域の方々との「共有」を目指します。そのような「発見」「解決」「共有」のプロセスを経験することで、状況を的確に把握し、柔軟にさまざまな事業を多様な人びとと企画し実践していける力を身につけます。</p> <p>活動場所は、大津市の中央小学校区を中心とした地域。江戸時代の宿場町の風情を残す伝統的な町家とマンションとが混在しています。歴史や伝統を持続させつつも、地域が少しずつ変化している様子が景観から浮かび上がってきます。</p> <p>このプロジェクトでは、地域エンパワねっとと共に「課題発見×課題解決」を目指す他のプロジェクトとも協力し、互いに学びあいながらプロジェクトを進めていきます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 1年目前期の活動 大学の地元である大津市で活動している方々（自治会、地域づくり団体、民生委員・児童委員、社会福祉協議会、子ども会、老人倶楽部、NPO、ボランティア、企業、行政など）からお話をうかがったり、活動に参加したりして、地域住民の皆さんと一緒に地域の「課題を発見」します。 ・ 1年目後期の活動 発見した「課題の解決」に向けて、チームで企画を考えて実行し、その結果や成果を地域の皆さんと「共有」します。 ・ 2年目の活動 1年目に築いた地域の皆さんとの信頼関係を基盤に、地域団体などの活動にメンバーとして参画し、地域課題の解決にさらに深く関わります。後輩への指導を通じて、学びのさらなる定着を目指します。

	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3年目の活動 2年間かけて培った信頼関係とスキルを活かして、対象地域が抱えるより深いレベルの課題に対する解決方を立案し、地域の皆さんをコーディネートしながら、実施します。後輩への指導を通じて、学びのさらなる定着と指導力の向上を目指します。 ・ 身につく力 様々なフィールドワークやワークショップを通じて、コーディネート力、インタビュースキル、調査スキル、企画力、企画書作成力、広報力、プレゼンテーション力などが身につきます。 	
募集学生数	上限 10 名、下限 1 名	
活動場所	「大津市中央学区」を中心とした大津市の中心市街地。学区の自治連合会や各自治会、社会福祉協議会や文化振興会などの各種団体と連携して活動します。	
<p>到達目標と成績評価方法</p> <p>※実習科目ですので、1セメスターにつき60時間以上の実習（うち40時間は原則として学外）を要します。</p>	1年目前期	1年目後期
	第3・5・7セメスター	第4・6・8セメスター
	<p>〔到達目標〕地域課題を発見する。</p> <p>〔成績評価方法〕</p> <p>①平常点（60%） 全体授業や地域活動、チーム活動への主体的参加度や学びの深まりについて、各自が作成する「ポートフォリオ」を中心に評価する。</p> <p>②レポート（40%） 本実習を通しての学びについてまとめたレポートで評価する。</p>	<p>※第6セメスター生であっても、エンパワメント受講が初めての学生は1年目とする。</p> <p>〔到達目標〕地域住民と協力して地域課題の解決方を立案し、それを実践する。</p> <p>〔成績評価方法〕</p> <p>①平常点（60%） 全体授業や地域活動、チーム活動への主体的参加度や学びの深まりについて、各自が作成する「ポートフォリオ」を中心に評価する。</p> <p>②レポート（40%） 本実習を通しての学びについてまとめたレポートで評価する。</p>

	2年目前期	2年目後期
	第5・7セメスター	第6・8セメスター
	〔到達目標〕 地域団体などの活動にメンバーとして参画し、協働できるようになる。 〔成績評価方法〕 ①平常点（60%） 各自が作成する「ポートフォリオ」を中心に評価する。 ②レポート（40%） 本実習を通しての学びについてまとめたレポートで評価する。	〔到達目標〕 地域団体などの活動にメンバーとして参画し、その活動成果を地域にフィードバックできるようになる。 〔成績評価方法〕 ①平常点（60%） 各自が作成する「ポートフォリオ」を中心に評価する。 「ボランティアコーディネーション力検定」3級などの関連する外部資格を取得した場合、プラスに評価する。 ②レポート（40%） 本実習を通しての学びについてまとめたレポートで評価する。
	3年目前期	3年目後期
	第7セメスター	第8セメスター
	2024年度は不開講予定です	2024年度は不開講予定です
2023年度の活動スケジュール概要	<u>1年目の学生</u> 4月：オリエンテーション、まちあるき、地域デビュー 5～7月：チームに分かれて地域活動に参加し、情報収集や関係者へのインタビュー（⇒課題の発見へ） 9月～1月：チームごとに課題の解決に向けた企画の立案、準備、実施を行う（⇒課題の解決へ） 1月中旬：社会共生実習活動報告会（⇒地域との共有） <u>2年目の学生</u> 1年目修了後（1～3月）：地域参画の交渉、準備 4月～7月：前期の地域参画活動 8月～1月：後期の地域参画活動 1月中旬：社会共生実習活動報告会	
系統履修すべき科目の紹介	次頁参照	
担当者からのメッセージ（留意点など）	地域の活性化に向けて「何に取り組むか」を地域に皆さんと共に考えて行動していきます。	

「地域エンパワねっと・大津中央」の受講に伴う系統履修すべき科目の紹介

※「系統履修すべき科目」とは、必修ではなく、履修することでより理解が深まる科目を指します。

※「社会共生実践プログラム認定証」の取得を目指す者は、卒業時まで下表右に明記された指定単位数の修得が必要となります。

【注意】他学科が提供する学部共通講義については、上限16単位までを卒業要件単位として認定します（16単位を超えて履修することは可能ですが、その単位は卒業要件単位に認定されません）。

区分	社会	CM	現福	科目名	セメスター	単位数	提供学科	「社会共生実践プログラム」指定単位数 ※詳しくは履修要項をご参考ください	
基礎科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現場主義入門	2	2	共通	6	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	差別論	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域社会論	4	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティ論	2	2	CM		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	多文化共生論	2	2	福祉		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティデザイン	4	2	福祉		
発展科目	地域社会の理解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	びわ湖・滋賀学	4	2	社会	4
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	都市社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	環境社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域と語り	1	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地方自治論	4	2	福祉	
	課題解決の原理と方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会問題の社会学	3	2	社会	6
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	集団と組織の社会学	3	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	NPO・NGO論	3	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域再生の社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会運動論	6	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コモンセンス論	2	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ファシリテーション技法	3	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	まちづくり論	4	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	生活問題論	2	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会貢献論	3	2	福祉	
	分野別課題の理解と活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	エスニシティ論	4	2	社会	4
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	家族社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現代宗教論	5	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	子ども社会学	5	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	寺院活動論	4	2	CM	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	仏教福祉活動論	5	2	CM		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	高齢者福祉論Ⅰ	1	2	福祉		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	児童福祉論Ⅱ	2	2	福祉		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	障害者福祉論Ⅱ	2	2	福祉		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	家族福祉論	3	2	福祉		
学科指定科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅰ	2	2	社会	2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅱ	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	民俗学	5	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	市民社会論	5	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	観光社会学	6	2	社会		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	シティズンシップ論	1	2	CM	2	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域スポーツ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と経済	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と社会動態	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域社会とメディア	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	CM		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域福祉論	4	4	福祉	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会福祉調査論	4	2	福祉		
実習科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠA	3	2	共通	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠB	4	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡA	5	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡB	6	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢA	7	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢB	8	2	共通		
合計								30	

龍谷大学社会学部
2023年度「社会共生実習」概要／募集要項

②

プロジェクト名	多文化共生のコミュニティ・デザイン ～定住外国人にとって住みやすい日本になるには？～	
担当者名	川中大輔 ★連絡先／ kawanaka@soc.ryukoku.ac.jp	
プロジェクトの概要	日本も既に多くの外国人が定住し、多文化社会になっている。ところが、日本は定住外国人にとって住みやすい社会なのかと言えば、そうではない。「言葉の壁・制度の壁・意識の壁」という3つの壁が立ちはだかって、生活の様々な場面で苦労をすることとなる。そこで、本プロジェクトでは京都の在日コリアンの方々との交わりを中心に、多文化共生まちづくりの問題を具体的に捉えていき、その問題解決のための活動を企画・実践する。ダイバーシティの向上が、新たな社会をつくりだすチカラの増大につながるための方向性を一緒に考えていきたい。	
募集学生数	上限 15名、下限 3名	
活動場所	NPO 法人京都コリアン生活センター・エルファ, NPO 法人東九条地域活性化センター, 希望の家児童館, 京都市地域・多文化交流ネットワークサロン 京都で在日コリアンが集住する地域の一つである東九条（京都市南区）において、「幅広い多文化共生」の実現をめざした活動を展開しているNPOが連携先となる。高齢者支援や子ども・子育て支援, 居場所づくりやまちづくり活動など, 複数の分野をカバーしているので, 受講生数や学生の問題意識に合わせてプロジェクトごとにパートナーを決定して実践に取り組むこととなる。	
到達目標と 成績評価方法	1年目前期	1年目後期
	第3・5・7セメスター	第4・6・8セメスター
	<ul style="list-style-type: none"> ・在日コリアンの方々の生活理解を中心に多文化共生社会に向けての現代的課題が概観できるようになる。 ・その評価としては、活動日誌での記述の具体性と、期末レポートの記述の明瞭さで判断する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多文化共生まちづくりというテーマのもと、自分たちの「強み」を活かす形でのプロジェクト活動を実践できるようになる。 ・その評価としては、プロジェクトの企画書と当日のパフォーマンスにおけるニーズ把握の度合い、手法の適切さや独自性で判断する。
<small>※実習科目ですので、1セメスターにつき60時間以上の実習（うち40時間は原則として学外）を要します。</small>		

	2年目前期	2年目後期
	第5・7セメスター	第6・8セメスター
	<ul style="list-style-type: none"> ・ニューカマーの定住外国人への理解も含めて、多文化共生社会の実現に向けての政策的な課題が概観できるようになる。 ・その評価としては、活動日誌での記述の具体性と、期末レポートの記述の明瞭さで判断する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・特定の生活課題をとりあげて、多文化共生社会実現のための政策提言をまとめられるようになり、そのことを社会発信できるようになる。 ・その評価としては、政策提言書の的確さを社会実験の検証結果で判断する。
	3年目前期	3年目後期
	第7セメスター	第8セメスター
	<ul style="list-style-type: none"> ・多文化共生まちづくりをめぐる各自の問題意識に則って、学術的にも意義のあるリサーチクエスチョンを立てて、現場と協働する形でのアクションリサーチのプランをつくれるようになる。 ・その評価としては、研究計画書の独自性と明瞭さ、実現性で判断する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・現場と連携する形でのアクションリサーチを実行し、その結果を地域の方々にとって意味あるものとして発信できるようになる。 ・その評価としては、レポートにおける分析の明晰さと社会還元の度合いの高さで判断する。
2023年度の活動スケジュール概要	1年目の学生	
	<ul style="list-style-type: none"> ・多文化共生の課題に関する基礎的な学習 ・東九条地区や大阪、神戸でのフィールドワーク ・東九条地区でのフィールドワーク／地域活動 ・問題解決プロジェクトの企画／実践 ・多文化共生の課題に関する発展的な学習 	
	2年目の学生	
	<ul style="list-style-type: none"> ・多文化共生分野の政策動向に関する基礎的な学習 ・京都、大阪、神戸でのフィールドワーク ・政策提言案の構想と社会実験、検証と社会発信 	

系統履修すべき 科目の紹介	次頁参照
担当者からの メッセージ (留意点など)	「違いを認め合おう」というメッセージを否定する人は少ないでしょう。しかし、「違い」の中には「守らないといけないもの（尊重すべきもの）」もあれば、「あってはならないもの（解消すべきもの）」もあります。尊重／解消すべき「違い」は何か。また、解消にあたって誰がどのように変化していくべきか。「違い」を生み出す構造はどのようなものか。これらの問いに対して、「現場」での当事者の方々との対話と協働を通じて考えていきましょう。

「多文化共生のコミュニティ・デザイン～定住外国人にとって住みやすい日本になるには?～」の受講に伴う系統履修すべき科目の紹介

※「系統履修すべき科目」とは、必修ではなく、履修することでより理解が深まる科目を指します。

※「社会共生実践プログラム認定証」の取得を目指す者は、卒業時まで以下表右に明記された指定単位数の修得が必要となります。

【注意】他学科が提供する学部共通講義については、上限16単位までを卒業要件単位として認定します（16単位を超えて履修することは可能ですが、その単位は卒業要件単位に認定されません）。

区分	社会	CM	現福	科目名	セメスター	単位数	提供学科	「社会共生実践プログラム」指定単位数 ※詳しくは履修要項をご参考ください	
基礎科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現場主義入門	2	2	共通	6	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	差別論	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域社会論	4	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティ論	2	2	CM		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	多文化共生論	2	2	福祉		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティデザイン	4	2	福祉		
発展科目	地域社会の理解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	びわ湖・滋賀学	4	2	社会	4
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	都市社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	環境社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域と語り	1	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地方自治論	4	2	福祉	
	課題解決の原理と方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会問題の社会学	3	2	社会	6
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	集団と組織の社会学	3	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NPO・NGO論	3	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域再生の社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会運動論	6	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コモンセンス論	2	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ファシリテーション技法	3	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	まちづくり論	4	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	生活問題論	2	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会貢献論	3	2	福祉	
	分野別課題の理解と活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ボランティア論	3	2	福祉	4
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会企業論	4	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	エスニシティ論	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	家族社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	現代宗教論	5	2	社会	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	子ども社会学	5	2	社会		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	寺院活動論	4	2	CM		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	仏教福祉活動論	5	2	CM		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	高齢者福祉論Ⅰ	1	2	福祉		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童福祉論Ⅱ	2	2	福祉		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	障害者福祉論Ⅱ	2	2	福祉			
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	家族福祉論	3	2	福祉	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	国際福祉論	4	2	福祉		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅰ	2	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅱ	3	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	民俗学	5	2	社会		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	市民社会論	5	2	社会			
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	観光社会学	6	2	社会	2	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	シティズンシップ論	1	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域スポーツ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と経済	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と社会動態	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域社会とメディア	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	CM		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	CM			
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域福祉論	4	4	福祉	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会福祉調査論	4	2	福祉		
実習科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠA	3	2	共通	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠB	4	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡA	5	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡB	6	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢA	7	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢB	8	2	共通		
合計								30	

龍谷大学社会学部
2023年度「社会共生実習」概要／募集要項

③

プロジェクト名	コミュニティの情報発信！ レク龍 プロジェクト	
担当者名	久保和之 ★連絡先／ kazukubo@soc.ryukoku.ac.jp	
プロジェクトの概要	社会の少子高齢化や情報化が進むとともにコロナ禍において、地方のレクリエーション協会では、スタッフの高齢化が進み、業務活動の継続が困難な状況が生じ始めている。社会的な組織の重要な業務の一つに広報活動があり、それを担う人材の育成が重要視されてきている。そこで、地方団体の広報活動について、実践を通して学んでいく。	
募集学生数	上限 8 名、下限 1 名	
活動場所	滋賀県レクリエーション協会 県内のレクリエーションを統括する組織で、日本レクリエーション協会の傘下団体である。レクリエーションの有資格者を支援しており、毎年、県レクリエーション大会を開催している HP : http://www.shigarec.com 木ノ本まちづくりセンター 真野浜水泳場 草津市市民総合交流センター ほか	
到達目標と 成績評価方法	1 年目前期	1 年目後期
	第 3・5・7 セメスター	第 4・6・8 セメスター
	広報活動の内容を学ぶ	広報活動の実際を体験する
	成績は、実習への態度や参与状況によって評価します。	成績は、実習への態度や参与状況によって評価します。
	2 年目前期	2 年目後期
	第 5・7 セメスター	第 6・8 セメスター
	広報業務の問題点を探る	広報活動の問題点を改善する
	成績は、実習への態度や参与状況によって評価します。	成績は、実習への態度や参与状況によって評価します。

※実習科目ですので、1 セメスターにつき 60 時間以上の実習（うち 40 時間は原則として学外）を要します。

	3年目前期	3年目後期
	第7セメスター	第8セメスター
	主体的な広報活動を考える 成績は、実習への態度や参与状況によって評価します。	主体的な広報活動を実践する 成績は、実習への態度や参与状況によって評価します。
2023年度の 活動スケジュール 概要	1年目の学生 広報誌の事例を収集して分析する 広報用の写真や動画を撮影する 広報誌の編集補助をする 広報誌発行業務補助 自主事業企画運営補助 SNSの発信について学ぶ 電子媒体での広報活動を学ぶ HTMLの学習 情報収集、情報発信 2年目の学生 記事作成のために事業の取材をする 記事を作成する 自主事業企画運営 電子媒体での広報活動 レクリエーション大会への参加	
系統履修すべき 科目の紹介	次頁参照	
担当者からの メッセージ (留意点など)	学外の体験に基づいて、問題点を探り、その解決策を考えていきます。事業の企画や運営の勉強にもなります。学期間中は学外の現場に行く時は土日になります。様々な業種の方と協働することになるので貴重な体験ができます。	

「コミュニティの情報発信！レク龍プロジェクト」の受講に伴う系統履修すべき科目の紹介

※「系統履修すべき科目」とは、必修ではなく、履修することでより理解が深まる科目を指します。

※「社会共生実践プログラム認定証」の取得を目指す者は、卒業時まで下表右に明記された指定単位数の修得が必要となります。

【注意】他学科が提供する学部共通講義については、上限16単位までを卒業要件単位として認定します（16単位を超えて履修することは可能ですが、その単位は卒業要件単位に認定されません）。

区分	社会	CM	現福	科目名	セメスター	単位数	提供学科	「社会共生実践プログラム」指定単位数 ※詳しくは履修要項をご参考ください	
基礎科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現場主義入門	2	2	共通	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	差別論	3	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域社会論	4	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コミュニティ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	多文化共生論	2	2	福祉		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コミュニティデザイン	4	2	福祉		
発展科目	地域社会の理解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	びわ湖・滋賀学	4	2	社会	4
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	都市社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	環境社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と語り	1	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地方自治論	4	2	福祉	
	課題解決の原理と方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会問題の社会学	3	2	社会	6
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	集団と組織の社会学	3	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	NPO・NGO論	3	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域再生の社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会運動論	6	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コモンセンス論	2	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ファシリテーション技法	3	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	まちづくり論	4	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	生活問題論	2	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会貢献論	3	2	福祉	
	分野別課題の理解と活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	エスニシティ論	4	2	社会	4
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	家族社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	現代宗教論	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	子ども社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	寺院活動論	4	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	仏教福祉活動論	5	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	高齢者福祉論Ⅰ	1	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童福祉論Ⅱ	2	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	障害者福祉論Ⅱ	2	2	福祉	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	家族福祉論	3	2	福祉		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅰ	2	2	社会	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅱ	3	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	民俗学	5	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	市民社会論	5	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	観光社会学	6	2	社会		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	シティズンシップ論	1	2	CM	2	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域スポーツ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と経済	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と社会動態	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域社会とメディア	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	CM		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域福祉論	4	4	福祉	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会福祉調査論	4	2	福祉		
実習科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠA	3	2	共通	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠB	4	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡA	5	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡB	6	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢA	7	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢB	8	2	共通		
合計								30	

龍谷大学社会学部
2023年度「社会共生実習」概要／募集要項

④

プロジェクト名	農福連携で地域をつなぐー「地域で誰もがいきいきと暮らせる共生社会に向けて」	
担当者名	坂本清彦 ★連絡先／ kiyohiko.sakamoto@gmail.com	
プロジェクトの概要	滋賀県栗東市で、農業を通じた障がい者が働き生きる場づくりなど「農福連携」事業を進めるNPO 縁活・おもやを拠点に、学生が農業生産・加工・販売から地域イベント、調査など様々な関連事業に参画する。障がい者、高齢者、生活困窮者など社会的支援を必要とする人々が、農福連携を通じて地域の多様な関係者となつながら生き生きと暮らせる共生社会の実現に向けた課題発見、その解決に向けた方策策定、その実践等をめざす。	
募集学生数	上限 10名、下限 1名	
活動場所	滋賀県栗東市・湖南市のおもや農園、農産物加工作業所、カフェ「オモヤキッチン」、おもやの農産物出荷先、滋賀県内の農福連携事業先など	
到達目標と 成績評価方法	1年目前期	1年目後期
	第3・5・7セメスター	第4・6・8セメスター
	縁活おもやの農業関連活動や地域イベントへの参画を通じ、現場状況を把握し、関係者から話を聞ける関係を築く。毎回の実習活動ログに記録した学びや取り組み姿勢を評価する。	事業参画に加えて関係者への聞き取り等も交え、農福・地域連携上の課題を抽出し、解決方針案を策定、報告する。活動ログと報告書から実習からの学びと取り組み姿勢を評価する。
	2年目前期	2年目後期
	第5・7セメスター	第6・8セメスター
	事業に参画しつつ、1年目に提出した課題解決方策の実施計画を策定し、実行する（後期に継続）。1年目の受講生への支援や受講生全体でのリーダーシップを発揮できる。実施計画と活動ログに記録した学びや取り	事業に参画しつつ、前期に策定した課題解決方策実施を継続し、関係者への聞き取り等により効果を検証し報告する。1年目の受講生への支援や受講生全体でのリーダーシップを発揮できる。活動ログと報告書から実

※実習科目ですので、1セメスターにつき60時間以上の実習（うち40時間は原則として学外）を要します。

	組み姿勢を評価する。	習からの学びと取り組み姿勢を評価する。
	3年目前期	3年目後期
	第7セメスター	第8セメスター
	事業に参画しつつ、1年目に提出した課題解決方策の実施計画を策定し、実行する（後期に継続）。1年目の受講生への支援や受講生全体でのリーダーシップを発揮できる。実施計画と活動ログに記録した学びや取り組み姿勢を評価する。	事業に参画しつつ、前期に策定した課題解決方策実施を継続し、関係者への聞き取り等により効果を検証し報告する。1年目の受講生への支援や受講生全体でのリーダーシップを発揮できる。活動ログと報告書から実習からの学びと取り組み姿勢を評価する。
2023年度の活動スケジュール概要	<p>1年目の学生 前期は縁活おもやの農作業は地域イベントに参画し、担当教員とともに受入れ先の状況把握や関係者との信頼構築を図ります。実習生の顔を覚えてもらう、話を聞ける関係を築くことをめざします。後期は、おもや及び滋賀県内の農産物出荷先の調査、農福連携事業への参画を通じ、農福連携事業の概要、課題把握と解決に向けた提言策定を図ります。前期後期を通じて、おもやや関連組織の方々への聞き取りや農作業時の参与観察を行い、社会調査のスキルアップを目指します。</p> <p>2年目の学生 1年目の受講生と共に引き続おもやにおける活動に参画し、後輩受講生の学修支援をしつつ、前年度までの経験をふまえて農福連携事業における課題解決に向けた活動の提案、実践を行います。</p> <p>3年目の学生 1、2年目の受講生と共に引き続おもやにおける活動に参画し、後輩受講生の学修支援をしつつ、前年度までの経験をふまえて農福連携事業における課題解決に向けた活動の提案、実践を行います。あわせて卒業後の進路において本実習で学んだことを活用することを念頭に、調査・企画・プレゼンテーションなどの内容を担当教員と検討し実施します。</p>	

<p>系統履修すべき 科目の紹介</p>	<p>次頁参照</p>
<p>担当者からの メッセージ (留意点など)</p>	<p>農福連携の取り組みはここ 10 年の間に国内で急速に広まりましたが、その潜在的なチカラや価値が十分に発揮されているとは言えません。就労機会の少ない障がい者を人手不足の農業労働力にするという農福連携のこれまでのあり方を超えて、多様な人々が「生きる営み」である農業を介して地域社会つなり、SDGs（持続可能な開発目標）にも沿った誰が生きと暮らせる共生社会につながる農福連携のあり方が求められています。そうした地域社会の実現に向けた課題把握と解決方策提言を、生々しい現場経験、堅固な調査・分析、ファシリテーション的手法を生かしながら進めていきます。</p>

「農福連携で地域をつなぐー「地域で誰もがいきいきと暮らせる共生社会に向けて」」の受講に伴う系統履修すべき科目の紹介

※「系統履修すべき科目」とは、必修ではなく、履修することでより理解が深まる科目を指します。

※「社会共生実践プログラム認定証」の取得を目指す者は、卒業時まで以下表右に明記された指定単位数の修得が必要となります。

【注意】他学科が提供する学部共通講義については、上限16単位までを卒業要件単位として認定します（16単位を超えて履修することは可能ですが、その単位は卒業要件単位に認定されません）。

区分	社会	CM	現福	科目名	セメスター	単位数	提供学科	「社会共生実践プログラム」指定単位数 ※詳しくは履修要項をご確認ください	
基礎科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現場主義入門	2	2	共通	2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	差別論	3	2	社会	6	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域社会論	4	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティ論	2	2	CM		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	多文化共生論	2	2	福祉		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティデザイン	4	2	福祉		
発展科目	地域社会の理解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	びわ湖・滋賀学	4	2		社会
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	都市社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	環境社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域と語り	1	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地方自治論	4	2	福祉	
	課題解決の原理と方法	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会問題の社会学	3	2	社会	6
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	集団と組織の社会学	3	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	NPO・NGO論	3	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域再生の社会学	5	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会運動論	6	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コモンセンス論	2	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ファシリテーション技法	3	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	まちづくり論	4	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	生活問題論	2	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会貢献論	3	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ボランティア論	3	2	福祉	
	分野別課題の理解と活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会企業論	4	2	福祉	4
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	エスニシティ論	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	家族社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	現代宗教論	5	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	子ども社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	寺院活動論	4	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	仏教福祉活動論	5	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	高齢者福祉論Ⅰ	1	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	児童福祉論Ⅱ	2	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	障害者福祉論Ⅱ	2	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	家族福祉論	3	2	福祉	
	学科指定科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	国際福祉論	4	2	福祉	2
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会統計学Ⅰ	2	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会統計学Ⅱ	3	2	社会	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	社会		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	社会		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	民俗学	5	2	社会		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	市民社会論	5	2	社会		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	観光社会学	6	2	社会	2	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	シティズンシップ論	1	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域スポーツ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と経済	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と社会動態	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域社会とメディア	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	CM		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	CM	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域福祉論	4	4	福祉		
実習科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会福祉調査論	4	2	福祉	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠA	3	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠB	4	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡA	5	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡB	6	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢA	7	2	共通		
その他の科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢB	8	2	共通	30	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	農業入門ー食と農の理解ー	1	2	共通		
合計								30	

龍谷大学社会学部
2023 年度「社会共生実習」概要／募集要項

⑤

プロジェクト名	お寺の可能性を引き出そう！ —社会におけるお寺の役割を考える—
担当者名	猪瀬優理 ★連絡先／ inose-y@soc.ryukoku.ac.jp 古荘匡義 ★連絡先／ tfuruso@gmail.com
プロジェクトの概要	<p>本実習は、地域でのさまざまな社会活動をテーマとする、課題発見・課題探求型の実習です。特に、活動の場を寺院としているところに特徴があります。</p> <p>お寺は実はコンビニよりも数が多く、身近な地域の中にあります。お寺は仏教の信仰をもたない人にとっても無関係な存在ではなく、さまざまな社会活動の拠点となる可能性をもっています。</p> <p>すでに、近年、こども食堂や高齢者向けのサロンなど、地域のつながりや居場所を作るためのさまざまな社会活動がお寺を拠点にして行われています。お寺や仏教と深いつながりをもつわけではない人が、お寺という場所を使って活動を行うこともあります。お寺は異なる立場や経験を持つ人同士をつなぐ場になれるのです。</p> <p>本実習では、お寺の可能性の広がりについて、実際のお寺や社会活動にかかわりながら考えます。前期の実習では、実習生にお寺の可能性を体験的、主体的に知ってもらうことを目指します。まず、教員と共同で全国各地の寺院を中心とする社会活動について調べつつ、実際に寺院で行われている社会活動に参加します。活動を調べていくなかで自分の関心に合う活動を発見します。前期の仕上げとして、その活動に実際に参加したり、活動を担っている人との対話の場を設けたりする企画を受講生自身に立ててもらいます。</p> <p>後期には、前期の学びを生かして、現代社会のなかでお寺の可能性をさらに引き出せる活動を受講生自身が企画し、実施します。具体的な内容は受講生の関心によります。企画して行う活動の例として、実習先でのイベント企画や、詳細な社会調査、あるいは探究した内容を共有するワークショップの実施などがあげられます。企画を計画・実施する中で、お寺の可能性、地域社会におけるお寺の役割についての考察を深めていきましょう。</p>
募集学生数	上限 12 名、下限 2 名
活動場所	京都・滋賀の寺院等（実習を進めるなかで実習生と具体的に連携先を決めていく）

<p>到達目標と 成績評価方法</p> <p>※実習科目ですので、1セメ スターにつき60時間以上 の実習（うち40時間は原 則として学外）を要しま す。</p>	1年目前期	1年目後期
	第3・5・7セメスター	第4・6・8セメスター
	各実習先の活動に積極的に参加できる。また、社会の中でのお寺の可能性を知るための企画の立案に積極的に参加できる。 成績は、実習参加への積極性と、実習の事前事後学習における課題への回答や議論への貢献によって評価する。	他の実習生と協働しながら、実習生が行う活動の立案と実施に貢献できる。 成績は、活動やその準備への貢献と、企画の立案・実施の過程で自らの学びを振り返るために書くミニレポートによって評価する。
	2年目前期	2年目後期
	第5・7セメスター	第6・8セメスター
	各実習先の活動に積極的に参加し、実習先とコミュニケーションを取りながら、社会の中でのお寺の可能性を知るための企画の立案を主導できる。 成績は、実習参加への積極性と、実習の事前事後学習における課題への回答や議論への貢献によって評価する。	他の実習生や実習先の方々と協働しながら、実習生が行う活動の立案と実施を主導できる。 成績は、活動やその準備への貢献と、企画の立案・実施の過程で自らの学びを振り返るために書くミニレポートによって評価する。
	3年目前期	3年目後期
	第7セメスター	第8セメスター
	日本社会の諸問題を念頭に置きつつ、各実習先での活動も踏まえながら、社会の中でのお寺の可能性を知るための企画を立案できる。 成績は、実習参加への積極性と、実習の事前事後学習における課題への回答や議論への貢献によって評価する。	実習先と連携を取って、企画を立案し実施することによって、お寺の新たな可能性について提案し、広く伝えることができる。 成績は、活動やその準備への貢献と、企画の立案・実施の過程で自らの学びを振り返るために書くミニレポートによって評価する。

<p>2023年度の 活動スケジュール 概要</p>	<p>1年目の学生</p> <p>【前期】 お寺での実際の社会活動に参加する学外実習（4回、うち1回は学生が実習先を探して実習を企画する）、外部講師2名による特別講義（うち1回は学生が講師を探して講演を企画する）を実施します。実習とその事前・事後学習を通して、社会の中でお寺が果たせる役割や可能性について知ることを目指します。</p> <p>【夏休み】 前期に参加した活動や、講義を聴いた方の活動に参加しながら、後期に実習生で行う活動の企画を考えます。</p> <p>【後期の前半】 前期・夏休みの活動を踏まえて、10月までに実習生で実施する活動を計画します。実習生に探してもらった実習先の方や外部講師と議論をしながら、計画を固めます。</p> <p>【後期の後半】 活動を実施する準備を行い、何らかの企画を実施します（外部から講師を呼ぶこともできます）。企画内容は、受講生の関心に沿って決定し、教員は企画内容に合わせて調査方法やイベント開催のノウハウなどを随時助言します。</p>
	<p>2年目の学生</p> <p>2年目の学生は、1年目の学生の学修をサポートしながら学びを深めるとともに、自身の1年目の学修で取り組んだ企画やその発想をより幅広いところから捉えなおし、深めていき、その成果を広く伝える活動を継続していきます。</p> <p>3年目の学生</p> <p>2022年度から開始したプロジェクトのため、2023年度には3年目の学生はいません。しかし、2024年度もこのプロジェクトに継続的に取り組むことは可能です</p>

系統履修すべき 科目の紹介	次頁参照
担当者からの メッセージ (留意点など)	仏教を信じている人でなくても、お寺でさまざまな活動をしている方がたくさんいます。フランクでオープンなお寺も増えています。お寺や仏教に関心のない方でも、たとえば地域活性化やこども食堂など、いろいろなことをやってみたいな、そのときお寺が使えるかなと思ったら、ぜひこの実習に参加してみてください。

「お寺の可能性を引き出そう！—社会におけるお寺の役割を考える—」の受講に伴う系統履修すべき科目の紹介

※「系統履修すべき科目」とは、必修ではなく、履修することでより理解が深まる科目を指します。

※「社会共生実践プログラム認定証」の取得を目指す者は、卒業時まで下表右に明記された指定単位数の修得が必要となります。

【注意】他学科が提供する学部共通講義については、上限16単位までを卒業要件単位として認定します（16単位を超えて履修することは可能ですが、その単位は卒業要件単位に認定されません）。

区分	社会	CM	現福	科目名	セメスター	単位数	提供学科	「社会共生実践プログラム」指定単位数 ※詳しくは履修要項をご参考ください	
基礎科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現場主義入門	2	2	共通	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	差別論	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域社会論	4	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティ論	2	2	CM		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	多文化共生論	2	2	福祉		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティデザイン	4	2	福祉		
発展科目	地域社会の理解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	びわ湖・滋賀学	4	2	社会	4
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	都市社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	環境社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域と語り	1	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地方自治論	4	2	福祉	
	課題解決の原理と方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会問題の社会学	3	2	社会	6
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	集団と組織の社会学	3	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	NPO・NGO論	3	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域再生の社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会運動論	6	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コモンセンス論	2	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ファシリテーション技法	3	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	まちづくり論	4	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	生活問題論	2	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会貢献論	3	2	福祉	
	分野別課題の理解と活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	エスニシティ論	4	2	社会	4
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	家族社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現代宗教論	5	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	子ども社会学	5	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	寺院活動論	4	2	CM	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	仏教福祉活動論	5	2	CM		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	高齢者福祉論Ⅰ	1	2	福祉		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童福祉論Ⅱ	2	2	福祉		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	障害者福祉論Ⅱ	2	2	福祉		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	家族福祉論	3	2	福祉		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅰ	2	2	社会	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅱ	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	民俗学	5	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	市民社会論	5	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	観光社会学	6	2	社会		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	シティズンシップ論	1	2	CM	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域スポーツ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と経済	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と社会動態	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域社会とメディア	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	CM		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域福祉論	4	4	福祉	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会福祉調査論	4	2	福祉		
実習科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠA	3	2	共通	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠB	4	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡA	5	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡB	6	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢA	7	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢB	8	2	共通		
合計								30	

龍谷大学社会学部
2023年度「社会共生実習」概要／募集要項

⑥

プロジェクト名	いくつになっても、出かけられる！ ～高齢者を元気にする介護ツアー企画～	
担当者名	高松 智画 ★連絡先／ tomoe@soc.ryukoku.ac.jp	
プロジェクトの概要	<p>介護が必要な高齢者が楽しんでもらえる日帰りツアーの企画から実施、評価を行います。そのために、基本的な介護技術を習得するとともに、高齢者とのコミュニケーションなどを通じて、道路、交通、生活環境に関する問題や課題、日常生活上の困りごとなどについて考察します。それらをふまえて旅行プランを作成しますが、下見やプレゼンでのフィードバックを重ねて練り上げていきます。</p> <p>また、参加者募集も学生自ら行います。参加者とは旅行実施までに面談を行い、当日に備えます。ツアー終了後は、プレゼン等によるふりかえりを行うとともに、ツアー参加者に贈呈する記念品を作成します。</p> <p>なお、後期開講のため授業期間中にツアー実施の時間を確保することが困難であること、天気や気温などがツアー実施により適した時期を選ぶ必要があることから、ツアーの実施から振り返り等の総括は3月中に実施します。</p>	
募集学生数	上限 12名、下限 5名	
活動場所	龍谷大学瀬田学舎6号館第1・第2実習室 大津市を中心とする観光地 龍谷大学周辺の高齢者福祉施設 ツアー参加希望者の自宅 等	
到達目標と 成績評価方法	1年目前期	1年目後期
	第3・5・7セメスター	第4・6・8セメスター
	<p>※実習科目ですので、1セメスターにつき60時間以上の実習（うち40時間は原則として学外）を要します。</p> <p>到達目標) ・高齢者の生活課題を理解し、喜ばれる介護ツアーを企画・実施し、その意義と課題についてプレゼンテーションができるようになる。</p> <p>内容) ・高齢者の身体的・精神的理解のための学習</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ・バリアフリー・介護保険に関する学習 ・高齢者とのコミュニケーション（日常生活での困りごと等の ・ツアーの目的、プランのポイント、実施例等についての学習 ・車いすの操作や動作の介護等の実習 ・グループに分かれてツアープラン（行先、行程）の作成 ・作成したプランの下見とプランの修正 ・ツアープランプレゼンとツアープランへのフィードバック ・ツアープランの決定とフライヤーの作成 ・広報・募集 ・参加者との面談によるツアー行程についての打ち合わせ（介護内容、注意事項等の確認） ・連携が必要な専門職との情報共有 ・ツアーの実施 ・ツアーのふりかえり（成果と問題点、今後の課題についての考察しレポートを作成） ・パネル展示 ・参加者への記念品を作成し届ける <p>成果評価方法）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション能力、社会課題への理解度、プレゼンテーション力により総合的に評価する。
--	--	--

	2年目前期	2年目後期
	第5・7セメスター	第6・8セメスター
		<p>到達目標)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高齢者の生活課題を理解し、喜ばれる介護ツアーを企画・実施し、その意義と課題についてプレゼンテーションができるようになる。 <p>内容)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高齢者の身体的・精神的理解のための学習 ・バリアフリー・介護保険に関する学習 ・高齢者とのコミュニケーション（日常生活での困りごと等の ・ツアーの目的、プランのポイント、実施例等についての学習 ・車いすの操作や動作の介護等の実習 ・グループに分かれてツアープラン（行先、行程）の作成 ・作成したプランの下見とプランの修正 ・ツアープランプレゼンとツアープランへのフィードバック ・ツアープランの決定とフライヤーの作成 ・広報・募集 ・参加者との面談によるツアー行程についての打ち合わせ（介護内容、注意事項等の確認） ・連携が必要な専門職との情報共有 ・ツアーの実施 ・ツアーのふりかえり（成果と問題点、今後の課題についての考察しレポートを作成） ・パネル展示

		<ul style="list-style-type: none"> 参加者への記念品を作成し届ける 成果評価方法) <ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション能力、社会課題への理解度、プレゼンテーション力により総合的に評価する。
	3年目前期	3年目後期
	第7セメスター	第8セメスター
		到達目標) <ul style="list-style-type: none"> 高齢者の生活課題を理解し、喜ばれる介護ツアーを企画・実施し、その意義と課題についてプレゼンテーションができるようになる。 内容) <ul style="list-style-type: none"> 高齢者の身体的・精神的理解のための学習 バリアフリー・介護保険に関する学習 高齢者とのコミュニケーション（日常生活での困りごと等の ツアーの目的、プランのポイント、実施例等についての学習 車いすの操作や動作の介護等の実習 グループに分かれてツアープラン（行先、行程）の作成 作成したプランの下見とプランの修正 ツアープランプレゼンとツアープランへのフィードバック ツアープランの決定とフライヤーの作成 広報・募集 参加者との面談によるツアー行程についての打ち合わせ（介

		<p>護内容、注意事項等の確認)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・連携が必要な専門職との情報共有 ・ツアーの実施 ・ツアーのふりかえり（成果と問題点、今後の課題についての考察しレポートを作成） ・パネル展示 ・参加者への記念品を作成し届ける <p>成果評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション能力、社会課題への理解度、プレゼンテーション力により総合的に評価する。
<p>2023年度の 活動スケジュール 概要</p>	<p>1年目の学生 2年目の学生 3年目の学生</p> <p>9月～10月 ツアープラン作成に関する基礎的知識の修得（講義と実習）</p> <p>10月 ツアープランの作成（下見などグループ活動）</p> <p>11月 ツアープランのプレゼンと修正を経て、決定</p> <p>12月 広報・募集に関する学習と実習</p> <p>1月 参加者の募集</p> <p>2月 参加者募集、面談による打ち合わせ</p> <p>3月 ツアー実施</p> <p>ツアーのふりかえり（レポート、ポスターの作成）</p> <p>参加者への記念品の作成・贈呈</p>	
<p>系統履修すべき 科目の紹介</p>	<p>次頁参照</p>	
<p>担当者からの メッセージ (留意点など)</p>	<p>ツアーの企画・実施、高齢者の仲間づくりやコミュニケーションに興味、関心のある人たちに是非参加してもらいたいと思います。そして、社会、CM、現代福祉、それぞれの学科の強みを生かした協力・協働ができればと考えています。</p>	

「いくつになっても、出かけられる！～高齢者を元気にする介護ツアー企画～」の受講に伴う系統履修すべき科目の紹介

※「系統履修すべき科目」とは、必修ではなく、履修することでより理解が深まる科目を指します。

※「社会共生実践プログラム認定証」の取得を目指す者は、卒業時まで以下表右に明記された指定単位数の修得が必要となります。

【注意】他学科が提供する学部共通講義については、上限16単位までを卒業要件単位として認定します（16単位を超えて履修することは可能ですが、その単位は卒業要件単位に認定されません）。

区分	社会	CM	現福	科目名	セメスター	単位数	提供学科	「社会共生実践プログラム」指定単位数 ※詳しくは履修要項をご参考ください	
基礎科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現場主義入門	2	2	共通	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	差別論	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域社会論	4	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティ論	2	2	CM		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	多文化共生論	2	2	福祉		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コミュニティデザイン	4	2	福祉		
発展科目	地域社会の理解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	びわ湖・滋賀学	4	2	社会	4
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	都市社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	環境社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と語り	1	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地方自治論	4	2	福祉	
	課題解決の原理と方法	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会問題の社会学	3	2	社会	6
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	集団と組織の社会学	3	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NPO・NGO論	3	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域再生の社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会運動論	6	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コモンセンス論	2	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ファシリテーション技法	3	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	まちづくり論	4	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	生活問題論	2	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会貢献論	3	2	福祉	
	分野別課題の理解と活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	エスニシティ論	4	2	社会	4
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	家族社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	現代宗教論	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	子ども社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	寺院活動論	4	2	CM	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	仏教福祉活動論	5	2	CM		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	高齢者福祉論Ⅰ	1	2	福祉		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童福祉論Ⅱ	2	2	福祉		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	障害者福祉論Ⅱ	2	2	福祉		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	家族福祉論	3	2	福祉		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅰ	2	2	社会	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅱ	3	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	民俗学	5	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	市民社会論	5	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	観光社会学	6	2	社会		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	シティズンシップ論	1	2	CM	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域スポーツ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と経済	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と社会動態	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域社会とメディア	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	CM		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域福祉論	4	4	福祉	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会福祉調査論	4	2	福祉		
実習科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠA	3	2	共通	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠB	4	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡA	5	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡB	6	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢA	7	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢB	8	2	共通		
合計								30	

龍谷大学社会学部
2023年度「社会共生実習」概要／募集要項

⑦

プロジェクト名	障がいをもつ子どもたちの放課後支援	
担当者名	土田美世子 ★連絡先／ mtsuchi@soc.ryukoku.ac.jp	
プロジェクトの概要	<p>半期(前期)開講のプログラム。 週1回(月・火・水・木・金のいずれか)の午後、および土曜日(1～2回)、放課後等デイサービスで、実習を実施する(5回～8回程度)。実際の障がいをもつ子どもとの関わり・活動・学びを授業で共有し、地域共生社会について理解を深める。 基本的に一人の支援対象児を通じて、具体的な関り方、より良い支援のありかた、障がいをもつ子ども、その保護者にとっての共生社会の在り方について考察する。</p>	
募集学生数	上限 10名、下限 1名	
活動場所	放課後等デイサービス「ゆにこ」(大津市神領、瀬田、草津市青池のいずれか)*ゆにこ神領は、瀬田学舎からバス5分程度	
<p style="text-align: center;">到達目標と 成績評価方法</p> <p>※実習科目ですので、1セメスターにつき60時間以上の実習(うち40時間は原則として学外)を要します。</p>	1年目前期	1年目後期
	第3・5・7セメスター	第4・6・8セメスター
	プログラムの参加と、まとめ(ゆにこ参加児童の個別支援計画、および「共生社会の形成に向けて」の考察(p.p.)の提出	
	2年目前期	2年目後期
	第5・7セメスター	第6・8セメスター
	プログラムの参加と、まとめとして課す「ユニバーサルデザインについて」の提出	
	3年目前期	3年目後期
	第7セメスター	第8セメスター
プログラムの参加と、まとめとして課す「子どもの自立支援計画書」の提出		

<p>2023年度の 活動スケジュール 概要</p>	<p>1年目の学生 5月初旬まで、実習参加に向けての準備を実施する。週1回の実習参加後は、実習での学び、感じた疑問や課題を学内で整理し、考察を深める。</p> <p>2年目の学生 2週目から実習に入り、実習先及び実習担当からスーパーバイズを受け、それぞれの実習課題について計画を立て、実践する。</p> <p>3年目の学生 2週目から実習に入り、実習先及び実習担当からスーパーバイズを受け、それぞれの実習課題について計画を立て、実践する。</p>
<p>系統履修すべき 科目の紹介</p>	<p>次頁参照</p>
<p>担当者からの メッセージ (留意点など)</p>	<p>半期の短い期間になりますが、子どもたちとの交流は心から楽しめると思います。その楽しさの先で、様々な学びを得てください。</p> <p>実習は、1か所につき、1日当たり1名～3名で行います。受講希望者は、2023年度の時間割を組む際にできるだけ、月・火・水・木・金のいずれか1日、3・4・5講時に授業を入れられない曜日(実習に行ける日)を作ってください(平日の午後に実習に行くことが困難な場合は、土曜日、夏休みの実習になります)。大学では、実習経験をもとにして行動分析を基本として子どもとの関わり方を考察し、必要に応じて指導もします。</p> <p>障がいをもつ子どもとの関わりに関心がある方なら、経験者も初めての方も、歓迎します。</p>

「障がいをもつ子どもたちの放課後支援」の受講に伴う系統履修すべき科目の紹介

※「系統履修すべき科目」とは、必修ではなく、履修することでより理解が深まる科目を指します。

※「社会共生実践プログラム認定証」の取得を目指す者は、卒業時まで下表右に明記された指定単位数の修得が必要となります。

【注意】他学科が提供する学部共通講義については、上限16単位までを卒業要件単位として認定します（16単位を超えて履修することは可能ですが、その単位は卒業要件単位に認定されません）。

区分	社会	CM	現福	科目名	セメスター	単位数	提供学科	「社会共生実践プログラム」指定単位数 ※詳しくは履修要項をご参考ください	
基礎科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現場主義入門	2	2	共通	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	差別論	3	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域社会論	4	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コミュニティ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	多文化共生論	2	2	福祉		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コミュニティデザイン	4	2	福祉		
発展科目	地域社会の理解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	びわ湖・滋賀学	4	2	社会	4
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	都市社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	環境社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と語り	1	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地方自治論	4	2	福祉	
	課題解決の原理と方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会問題の社会学	3	2	社会	6
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	集団と組織の社会学	3	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NPO・NGO論	3	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域再生の社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会運動論	6	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コモンセンス論	2	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ファシリテーション技法	3	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	まちづくり論	4	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	生活問題論	2	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会貢献論	3	2	福祉	
	分野別課題の理解と活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	エスニシティ論	4	2	社会	4
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	家族社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	現代宗教論	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	子ども社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	寺院活動論	4	2	CM	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	仏教福祉活動論	5	2	CM		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	高齢者福祉論Ⅰ	1	2	福祉		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	児童福祉論Ⅱ	2	2	福祉		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	障害者福祉論Ⅱ	2	2	福祉		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	家族福祉論	3	2	福祉		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	国際福祉論	4	2	福祉			
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅰ	2	2	社会	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅱ	3	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	民俗学	5	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	市民社会論	5	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	観光社会学	6	2	社会		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	シティズンシップ論	1	2	CM	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域スポーツ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と経済	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と社会動態	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域社会とメディア	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	CM		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域福祉論	4	4	福祉	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会福祉調査論	4	2	福祉		
実習科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠA	3	2	共通	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠB	4	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡA	5	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡB	6	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢA	7	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢB	8	2	共通		
合計								30	

龍谷大学社会学部
2023年度「社会共生実習」概要／募集要項

⑧

プロジェクト名	自治体をPRしてみる！	
担当者名	岸本文利 ★連絡先／ fkishi@soc.ryukoku.ac.jp	
プロジェクトの概要	自治体の広報現場に入って、映像ツールで自治体をアピールする。まず映像作成の基本スキルである撮影と編集の基本をプロに指導してもらい、習得。そして2人または1人1チームで事前に自治体の特色、課題を頭に入れて、何がアピールできるのかのネタを自治体職員と協力して探す。誰に見てもらうのかを想定し、そのネタの中から映像化して面白そうなものを選び、3～5分の映像作品を作成。それを自治体HPなどで実際に発信してもらう。その反響を確認し、広報の在り方を考える。2、3年目はより高度な内容でPR映像作品を制作する。	
募集学生数	上限	12名、下限
		2名
活動場所	門真市企画財政部魅力発信課 門真市の広報担当部局 06-6902-5605	
到達目標と 成績評価方法	1年目前期	1年目後期
	第3・5・7セメスター	第4・6・8セメスター
	映像撮影・編集基礎スキルの習得と自治体現場研修（映像作品候補のネタの洗い出しと選定）	自治体でのネタを撮影、編集、映像作品制作（尺5分程度）
	1分の映像作品の評価と自治体研究レポート評価	映像作品評価
	2年目前期	2年目後期
	第5・7セメスター	第6・8セメスター
門真市または他自治体での現場研修（自治体研究、ネタの洗い出しと選定）と映像作品制作	映像作品の制作	
研究レポート評価		映像作品評価

※実習科目ですので、1セメスターにつき60時間以上の実習（うち40時間は原則として学外）を要します。

	3年目前期	3年目後期
	第7セメスター	第8セメスター
	門真市または他自治体での現場研修（自治体研究、ネタの洗い出しと選定）と映像作品制作 研究レポート評価	映像作品の制作 映像作品評価
2023年度の活動スケジュール概要	<p>1年目の学生 前期前半で撮影と編集のスキルをプロから学んだ後、後半に門真市に入って映像制作のテーマ（ネタ）探します。 夏休み、後期前半を使って撮影、その後、編集を行い映像作品（5分以内）を制作します。</p> <p>2年目の学生 よりレベルの高いスキル習得を目指し、前期から大阪府門真市や滋賀県高島市に入ってネタを探し、撮影・編集を行います。 ドローンの撮影なども行います。 通年で複数の映像作品を制作します。</p> <p>3年目の学生 作品のプロデュース作業を学びます。 作品をどう見てもらうか、どう視聴を増やすかを実戦形式で行います。</p>	
系統履修すべき科目の紹介	次頁参照	
担当者からのメッセージ（留意点など）	<p>1年目の実習生は、まず4月、5月の金曜日2限目を映像制作基本スキルの指導・講習とします。その後の現場調査やブレーンストーミングは、門真市広報と日程を調整して行うケースもあり、金曜日以外になる場合もあります。チームごとに定期的に報告をしてもらいますが、全員の制作進行状況を確認し、お互いにアイデアを出し合う時間も適宜調整の上、設定します。また、企業等の広報担当者に直接話を聞いて、広報力を磨く場も設けます。2年目の実習生は、4月から門真市や高島市の現場に入って、1話完結ではなく連続性のあるテーマ（ネタ）を選び、通年で映像作品を複数制作します。また1年目の実習生と組んで指導にもあたってもらいます。1年目はプロのサポートを受けます</p>	

	<p>が、2年目は独力で映像制作スキルを伸ばしてもらいます。</p> <p>また、希望者にはドローンを使った撮影技術についてもスキルを身に付けてもらいます。</p> <p>企業や行政は様々な活動や製品などをPRしようと必死です。しかし、広報体制が十分でなかったり、スキルがないなどの理由でPR活動がうまくいっていません。皆さんの柔軟な発想でぜひ地域PRをサポートしてください。きっと社会人になってもその経験・スキルは即戦力として必ず生かせると思います。</p>
--	--

「自治体をPRしてみる！」の受講に伴う系統履修すべき科目の紹介

※「系統履修すべき科目」とは、必修ではなく、履修することでより理解が深まる科目を指します。

※「社会共生実践プログラム認定証」の取得を目指す者は、卒業時まで下表右に明記された指定単位数の修得が必要となります。

【注意】他学科が提供する学部共通講義については、上限16単位までを卒業要件単位として認定します（16単位を超えて履修することは可能ですが、その単位は卒業要件単位に認定されません）。

区分	社会	CM	現福	科目名	セメスター	単位数	提供学科	「社会共生実践プログラム」指定単位数 ※詳しくは履修要項をご参考ください	
基礎科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現場主義入門	2	2	共通	6	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	差別論	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域社会論	4	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	多文化共生論	2	2	福祉		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コミュニティデザイン	4	2	福祉		
発展科目	地域社会の理解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	びわ湖・滋賀学	4	2	社会	4
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	都市社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	環境社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と語り	1	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地方自治論	4	2	福祉	
	課題解決の原理と方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会問題の社会学	3	2	社会	6
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	集団と組織の社会学	3	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NPO・NGO論	3	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域再生の社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会運動論	6	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コモンセンス論	2	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ファシリテーション技法	3	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	まちづくり論	4	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	生活問題論	2	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会貢献論	3	2	福祉	
	分野別課題の理解と活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	エスニシティ論	4	2	社会	4
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	家族社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	現代宗教論	5	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	子ども社会学	5	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	寺院活動論	4	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	仏教福祉活動論	5	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	高齢者福祉論Ⅰ	1	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童福祉論Ⅱ	2	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	障害者福祉論Ⅱ	2	2	福祉	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	家族福祉論	3	2	福祉		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅰ	2	2	社会	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅱ	3	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	民俗学	5	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	市民社会論	5	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	観光社会学	6	2	社会		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	シティズンシップ論	1	2	CM	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域スポーツ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と経済	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と社会動態	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域社会とメディア	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	CM		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域福祉論	4	4	福祉	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会福祉調査論	4	2	福祉		
実習科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠA	3	2	共通	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠB	4	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡA	5	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡB	6	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢA	7	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢB	8	2	共通		
合計								30	

【2023年度「社会共生実習」個別履修相談会について】

プロジェクト別での履修相談会が下表のとおり開催されます。**★印がついている担当教員は、別途、問い合わせ**
に対応くださいます。連絡先は、各プロジェクトの紹介ページにある担当者名欄で確認してください。

プロジェクト名	担当 教員	開催日時【会場】			
		※社会共生実習支援室は6号館1階の社会学部教務課の横にあります			
①地域エンパワねっと・大津中央	脇田 健一 ★	1/13(金) 12:50-13:30 【社会共生実習支援室】	1/17(火) 12:30-13:30 【社会共生実習支援室】	1/18(水) 12:30-13:30 【社会共生実習支援室】	1/20(金) 12:30-13:30 【社会共生実習支援室】
②多文化共生のコミュニティ・デザイン ～定住外国人にとって 住みやすい日本になるには?～	川中 大輔 ★	1/17(火) 12:50-13:30 【社会共生実習支援室】		1/20(金) 12:50-13:30 【社会共生実習支援室】	
③コミュニティの情報発信! レク龍 プロジェクト	久保 和之 ★	1/13(金) 12:50-13:30 【社会共生実習支援室】	1/16(月) 12:30-13:30 【社会共生実習支援室】	1/18(水) 12:30-13:30 【社会共生実習支援室】	1/19(木) 12:30-13:30 【社会共生実習支援室】
④農福連携で地域をつなぐ ー「地域で誰もがいきいきと 暮らせる共生社会に向けて」	坂本 清彦 ★	1/16(月) 12:30-13:30 【社会共生実習支援室】	1/17(火) 16:55-18:25 【2-321】	1/18(水) 12:30-13:30 【社会共生実習支援室】	1/19(木) 16:55-18:25 【2-321】
⑤お寺の可能性を引き出そう! ー社会における お寺の役割を考えるー	猪瀬 優理 ★	1/13(金) 12:50-13:30 【6-212】	1/17(火) 12:30-13:30 【6-212】	1/18(水) 12:30-13:30 【6-212】	1/20(金) 12:30-13:30 【6-212】
	古莊 匡義 ★	1/13(金) 12:50-13:30 【3-311】		1/20(金) 12:30-13:30 【3-311】	
⑥いくつになっても、出かけられる! ～高齢者を元気にする 介護ツアー企画～	高松 智画 ★	1/20(金) 12:40-13:30 【社会共生実習支援室】			
⑦障がいをもつ子どもたちの放課後支援	土田 美世子 ★	1/16(月) 12:30-13:30 【社会共生実習支援室】			
⑧自治体をPRしてみる!	岸本 文利 ★	1/19(木) 11:00-15:00 【3-306】		1/20(金) 12:30-13:30 【3-306】	