

2022 年度 「社会共生実習」

募集要項／プロジェクト紹介冊子

2016 年度以降入学生対象

「社会共生実習」とは、社会学部の全 3 学科が共同で運営する、地域連携型の実習科目です。社会学部の所属教員が毎年多様なプロジェクトを提供しており、社会学部の学生は所属学科を問わず希望するプロジェクトに参加申し込みをすることができます。
履修の可否を判定するため、事前登録を Web 上（ポータルサイトのアンケート）にて行っていただく必要があります。受講が認められると辞退ができないため、十分検討してから事前登録を行ってください。

社会状況や実習先の都合などにより、本冊子に記載しているプロジェクトの内容が変更になることがあります。しかし、その場合でも、同等の到達目標を達成するための取り組みを、プロジェクトの担当教員と実習生でつくりあげていきます。

※実習は大学や学部の行動指針にもとづき運営されます。



【2022 年度「社会共生実習」を受講するまでの流れ】

1	本日	2022 年度開講予定の「社会共生実習」プロジェクト紹介冊子（本冊子）をもらう		
2	1/14(金)	11:00-12:40	2021 年度「社会共生実習」の活動報告会に参加する ※p3 参照	対面会場：8-102 オンライン会場：ポータルで 案内予定
3	日程は裏面参照		2022 年度「社会共生実習」プロジェクト別・個別履修相談会に参加する ※p3 参照	
4	1/14(金)	事前登録（ポータルサイトのアンケート）を行う ※登録方法は p3 参照		
5	3 月上旬	受講可否判定結果発表を確認する ※ポータルサイトと社会共生実習支援室前に貼り出し		

【社会共生実習支援室（6 号館 1 階 106 号室） TEL：077-544-7230 Mail：co-ex@ad.ryukoku.ac.jp】

目次

「社会共生実習」について	3
◆2022 年度に開講するプロジェクトの紹介	3
◆2021 年度「社会共生実習」活動報告会の開催について	3
◆2022 年度「社会共生実習」履修説明について	3
◆2022 年度「社会共生実習」プロジェクト別・個別履修相談会の開催について	3
◆事前登録方法	3
◆受講可否の結果発表	4
◆その他の留意事項	4
◆質問・問い合わせ先	4
2022 年度「社会共生実習」プロジェクト紹介	5
① 地域エンパワねっと・大津中央	6
② 地域エンパワねっと・大津瀬田東	11
③ コミュニティの情報発信！レク龍プロジェクト	16
④ 大学は社会共生に何ができるのかー文化財から”マネー“を創出するー	19
⑤ 農福連携で地域をつなぐー「地域で誰もがいきいきと暮らせる共生社会に向けて」	23
⑥ お寺の可能性を引き出そう！ー社会におけるお寺の役割を考えるー	26
⑦ いくつになっても、出かけられる！～高齢者を元気にする介護ツアー企画～	31
⑧ 多文化共生のコミュニティ・デザイン～定住外国人にとって住みやすい日本になるには？～	37
⑨ 障がいをもつ子どもたちの放課後支援	41
⑩ 自治体を PR してみる！	44
2022 年度「社会共生実習」プロジェクト別・個別履修相談会について	48

「社会共生実習」について

◆2022 年度に開講するプロジェクトの紹介

2022 年度「社会共生実習」では、受講したいプロジェクトを以下①～⑩の中から3つまで希望できます。各プロジェクトの概要は5 ページ以降をご参照ください。

- ① 地域エンパワねっと・大津中央
- ② 地域エンパワねっと・大津瀬田東
- ③ コミュニティの情報発信！レク龍プロジェクト
- ④ 大学は社会共生に何ができるのか -文化財から“マネー”を創出する-
- ⑤ 農福連携で地域をつなぐー「地域で誰もがいきいきと暮らせる共生社会に向けて」
- ⑥ お寺の可能性を引き出そう！-社会におけるお寺の役割を考える-
- ⑦ いくつになっても、出かけられる！ ~高齢者を元気にする介護ツアー企画~
- ⑧ 多文化共生のコミュニティ・デザイン ~定住外国人にとって住みやすい日本になるには？~
- ⑨ 障がいをもつ子どもたちの放課後支援
- ⑩ 自治体を PR してみる！

◆2021 年度「社会共生実習」活動報告会の開催について

今年度開講されたプロジェクトの活動報告が、2022 年 1 月 14 日（金）11:00～12:40 に対面とオンラインのハイブリッド式で開催されます。来年度、継続開講されるプロジェクトも多数あり、どのような活動を行うのがよくわかりますので是非ご参加ください。対面会場は 8 号館 102 号室、オンライン会場はポータルサイト等で案内されますのでご確認ください。

◆2022 年度「社会共生実習」履修説明について

来年度開講されるプロジェクトや事前登録方法についての履修説明が、2021 年 12 月 16 日（木）3 限の「現場主義入門」の授業内にて対面で開催されます。「現場主義入門」の受講生以外は、後日記録動画を配信します。来年度、「社会共生実習」の受講を検討している方は事前登録方法を確認しておいてください。なお、記録動画の配信についてはポータルサイト等で案内されますのでご確認ください。

◆2022 年度「社会共生実習」プロジェクト別・個別履修相談会の開催について

来年度開講されるプロジェクト別の履修相談会が、2022 年 1 月 17 日（月）～19 日（水）の昼休みの時間帯（12：40 頃～13：20 頃）に開催されます。担当教員等に直接相談できる機会なので、ぜひご参加ください。各開催日時と会場は本冊子裏面をご覧ください。

◆事前登録方法

通年の履修を求めているプロジェクトについては、2021 年度入学生（現 1 年生）は「IA・IB」、2020 年度入学生（現 2 年生）は「IIA・IIB」、2019 年度入学生（現 3 年生）は「IIIA・IIIB」というように、前後期を一括して登録します。途中での辞退や追加は出来ません。

ポータルサイトのアンケート項目にある、『**【重要】**2022 年度「社会共生実習 IA～IIIB」事前登録について』にて、登録してください。アンケートは 2022 年 1 月 14 日（金）～2 月 25 日（金）15:00 までポータルサイトにアップされます。アンケート内容によっては入力に時間がかかる可能性があるため、はやめの登録を心がけてください。

◆受講可否の結果発表

希望するいずれかのプロジェクトの受講を認められた学生に対しては、2022年3月上旬に、受講許可された旨と履修する上で重要な連絡がポータルサイトと社会共生実習支援室前に掲示されます。注意して確認してください。

◆その他の留意事項

- * 本実習は、土・日・祝日及び休業期間の実習を伴うことがあります。5ページ以降の各プロジェクトの概要をよく読み、課外活動等を考慮の上、事前登録してください。
- * プロジェクトには、募集学生数の上限、下限が設定されています。受講希望者が下限を下回った場合は不開講となることもあります。あらかじめご了承ください。
- * 受講決定後は取り消しができないので、よく確認してください。

◆質問・問い合わせ先

社会共生実習支援室 6号館1階106号室



6号館1階

【連絡先】

TEL : 077-544-7230

Mail : co-ex@ad.ryukoku.ac.jp

開室時間 : 月、水～金 9:00～17:00、火 10:45～17:00

※ただし、会議や休業日で閉室している場合もあります。

開室時間を確認したい場合は事前にお問い合わせください。



2022 年度「社会共生実習」プロジェクト紹介



龍谷大学社会学部
2022 年度「社会共生実習」概要／募集要項

プロジェクト名	地域エンパワねっと・大津中央
担当者名	脇田健一
プロジェクトの概要	<p>2007年に文部科学省の「現代的教育ニーズ取り組み支援プログラム」(現代GP)に採択され、その後も、龍谷大学社会学部が取り組んできた地域連携型教育プログラムです。</p> <p>地域の方々と連携しながら、流動的な地域社会の中で地域課題を「発見」し、地域課題の「解決」に取り組み、そこから生まれた成果の地域の方々との「共有」を目指します。そのような「発見」「解決」「共有」のプロセスを経験することで、状況を的確に把握し、柔軟にさまざまな事業を多様な人びとと企画し実践していける力を身につけます。</p> <p>活動場所は、大津市の中央小学校区を中心とした地域。江戸時代の宿場町の風情を残す伝統的な町家とマンションとが混在しています。歴史や伝統を持続させつつも、地域が少しずつ変化している様子が景観から浮かび上がってきます。</p> <p>このプロジェクトでは、姉妹プロジェクトである「地域エンパワねっと・大津瀬田東」、そして地域エンパワねっとと共に「課題発見×課題解決」を目指す他のプロジェクトとも協力し、互いに学びあいながらプロジェクトを進めていきます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 1年目前期の活動 大津市の中央小学校区を中心とした地域で活動している方々（自治会、地域づくり団体、民生委員・児童委員、社会福祉協議会、子ども会、老人倶楽部、NPO、ボランティア、企業、行政等）からお話を伺い、活動に参加することを通して、地域住民の皆さんと一緒に地域の「課題を発見」します。 ・ 1年目後期の活動 発見した「課題の解決」に向けて、チームで企画を考えて実行し、その結果や成果を地域の皆さんと「共有」します。 ・ 2年目の活動 1年目に築いた地域の皆さんとの信頼関係を基盤に、地域団体などの活動にメンバーとして参画し、地域課題の解決にさらに深く関わります。後輩への指導を通じて、学びのさらなる定着を目指します。

	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3年目の活動 2年間かけて培った信頼関係とスキルを活かして、対象地域が抱えるより深いレベルの課題に対する解決方を立案し、地域の皆さんをコーディネートしながら、実施します。後輩への指導を通じて、学びのさらなる定着と指導力の向上を目指します。 ・ 身につく力 様々なフィールドワークやワークショップを通じて、コーディネート力、インタビュースキル、調査スキル、企画力、企画書作成力、広報力、プレゼンテーション力などが身につきます。 	
募集学生数	上限 10 名、下限 1 名	
活動場所	「大津市中央学区」を中心とした大津市の中心市街地。学区の自治連合会や各自治会、社会福祉協議会や文化振興会などの各種団体と連携して活動します。	
<p>到達目標と成績評価方法</p> <p>※実習科目ですので、1セメスターにつき60時間以上の実習（うち40時間は原則として学外）を要します。</p>	1年目前期	1年目後期
	第3・5・7セメスター	第4・6・8セメスター
	<p>〔到達目標〕地域課題を発見する。</p> <p>〔成績評価方法〕</p> <p>①平常点（60%） 全体授業や地域活動、チーム活動への主体的参加度や学びの深まりについて、各自が作成する「ポートフォリオ」を中心に評価する。</p> <p>②レポート（40%） 本実習を通しての学びについてまとめたレポートで評価する。</p>	<p>※第6セメスター生であっても、エンパワメント受講が初めての学生は1年目とする。</p> <p>〔到達目標〕地域住民と協力して地域課題の解決方を立案し、それを実践する。</p> <p>〔成績評価方法〕</p> <p>①平常点（60%） 全体授業や地域活動、チーム活動への主体的参加度や学びの深まりについて、各自が作成する「ポートフォリオ」を中心に評価する。</p> <p>②レポート（40%） 本実習を通しての学びについてまとめたレポートで評価する。</p>

	2年目前期	2年目後期
	第5・7セメスター	第6・8セメスター
	<p>〔到達目標〕 地域団体などの活動にメンバーとして参画し、協働できるようになる。</p> <p>〔成績評価方法〕</p> <p>①平常点（60%） 各自が作成する「ポートフォリオ」を中心に評価する。</p> <p>②レポート（40%） 本実習を通しての学びについてまとめたレポートで評価する。</p>	<p>〔到達目標〕 地域団体などの活動にメンバーとして参画し、その活動成果を地域にフィードバックできるようになる。</p> <p>〔成績評価方法〕</p> <p>①平常点（60%） 各自が作成する「ポートフォリオ」を中心に評価する。 「ボランティアコーディネーション力検定」3級などの関連する外部資格を取得した場合、プラスに評価する。</p> <p>②レポート（40%） 本実習を通しての学びについてまとめたレポートで評価する。</p>
	3年目前期	3年目後期
	第7セメスター	第8セメスター
	<p>〔到達目標〕 既存の地域団体では解決できない課題を設定し、その解決方策を立案して、地域団体や地域住民の合意と協力を調達できるようになる。</p> <p>〔成績評価方法〕</p> <p>①平常点（60%） 各自が作成する「ポートフォリオ」を中心に評価する。</p> <p>②レポート（40%） 本実習を通しての学びについてまとめたレポートで評価する。</p>	<p>〔到達目標〕 前期において自ら設定した課題に対する解決方策を実施するために、地域団体や地域住民をコーディネートできるようになる。</p> <p>〔成績評価方法〕</p> <p>①平常点（60%） 各自が作成する「ポートフォリオ」を中心に評価する。 「ボランティアコーディネーション力検定」2級などの関連する外部資格を取得した場合、プラスに評価する。</p> <p>②レポート（40%） 本実習を通しての学びについてまとめたレポートで評価する。</p>

<p>2022年度の 活動スケジュール 概要</p>	<p>1年目の学生 4月：オリエンテーション、まちあるき、地域デビュー 5～7月：チームに分かれて地域活動に参加し、情報収集や関係者へのインタビュー（⇒課題の発見へ） 7月下旬：前期報告会 9月～1月：チームごとに課題の解決に向けた企画の立案、準備、実施を行う（⇒課題の解決へ） 1月下旬：後期報告会（⇒地域との共有）</p> <p>2年目の学生 1年目修了後（1～3月）：地域参画の交渉、準備 4月～7月：前期の地域参画活動 7月下旬：前期報告会 8月～1月：後期の地域参画活動 1月下旬：後期報告会</p> <p>3年目の学生 2年目修了後（1～3月）：地域への提案の準備と実施への交渉 4月～7月：前期の地域活動 7月下旬：前期報告会 8月～1月：後期の地域活動 1月下旬：後期報告会</p>
<p>系統履修すべき 科目の紹介</p>	<p>次頁参照</p>
<p>担当者からの メッセージ (留意点など)</p>	<p>地域の活性化に向けて「何に取り組むか」を地域に皆さんと共に考えて行動していきます。短期間では大きな成果が得られませんので、複数年度にわたって履修することを目指してください。</p>

①「地域エンパワねっと・大津中央」の受講に伴う系統履修すべき科目の紹介

【注意】他学科が提供する学部共通講義については、上限16単位までを卒業要件単位として認定します（16単位を超えて履修することは可能ですが、その単位は卒業要件単位に認定されません）。

区分	社会	CM	現福	科目名	セメスター	単位数	提供学科	「社会共生実践プログラム」指定単位数 ※詳しくは履修要項をご参考ください	
基礎科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現場主義入門	2	2	共通	2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	差別論	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域社会論	4	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティ論	2	2	CM		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	多文化共生論	2	2	福祉		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティデザイン	4	2	福祉		
発展科目	地域社会の理解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	びわ湖・滋賀学	4	2	社会	4
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	都市社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	環境社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域と語り	1	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地方自治論	4	2	福祉	
	課題解決の原理と方法	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会問題の社会学	3	2	社会	6
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	集団と組織の社会学	3	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	NPO・NGO論	3	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域再生の社会学	5	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会運動論	6	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コモンセンス論	2	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ファシリテーション技法	3	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	まちづくり論	4	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	生活問題論	2	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会貢献論	3	2	福祉	
	分野別課題の理解と活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ボランティア論	3	2	福祉	4
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会企業論	4	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	エスニシティ論	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	家族社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現代宗教論	5	2	社会	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	子ども社会学	5	2	社会		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	寺院活動論	4	2	CM		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	仏教福祉活動論	5	2	CM		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	高齢者福祉論Ⅰ	1	2	福祉		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	児童福祉論Ⅱ	2	2	福祉		
指定社会科学	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	障害者福祉論Ⅱ	2	2	福祉	2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	家族福祉論	3	2	福祉		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	国際福祉論	4	2	福祉		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会統計学Ⅰ	2	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会統計学Ⅱ	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	社会		
指定CM科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	民俗学	5	2	社会	2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	市民社会論	5	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	観光社会学	6	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	シティズンシップ論	1	2	CM		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域スポーツ論	2	2	CM		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域と経済	3	2	CM		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域と社会動態	3	2	CM		
福祉学科指定科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域社会とメディア	3	2	CM	2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	CM		
実習科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	CM	6	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域福祉論	4	4	福祉		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会福祉調査論	4	2	福祉		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠA	3	2	共通		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠB	4	2	共通		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡA	5	2	共通		
合計	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡB	6	2	共通	30	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢA	7	2	共通		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢB	8	2	共通		

龍谷大学社会学部
2022年度「社会共生実習」概要／募集要項

プロジェクト名	地域エンパワねっと・大津瀬田東
担当者名	築地達郎 ★連絡先／tsukiji@soc.ryukoku.ac.jp
プロジェクトの概要	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会学部が10年以上に亘って独自に育ててきた地域連携型教育プログラムです。 (大津中央地区のプログラムと連動しています) ・ 1年目前期の活動 大学の地元である大津市で活動している方々（自治会、地域づくり団体、民生委員・児童委員、社会福祉協議会、子ども会、老人倶楽部、NPO、ボランティア、企業、行政など）からお話をうかがったり、活動に参加したりして、地域住民の皆さんと一緒に地域の「課題を発見」します。 ・ 1年目後期の活動 発見した「課題の解決」に向けて、チームで企画を考えて実行し、その結果や成果を地域の皆さんと「共有」します。 ・ 2年目の活動 1年目に築いた地域の皆さんとの信頼関係を基盤に、地域団体などの活動にメンバーとして参画し、地域課題の解決にさらに深く関わります。後輩への指導を通じて、学びのさらなる定着を目指します。 ・ 3年目の活動 2年間かけて培った信頼関係とスキルを活かして、対象地域が抱えるより深いレベルの課題に対する解決方策を立案し、地域の皆さんをコーディネートしながら、実施します。後輩への指導を通じて、学びのさらなる定着と指導力の向上を目指します。 ・ 身につく力 様々なフィールドワークやワークショップを通じて、コーディネート力、インタビュースキル、調査スキル、企画力、企画書作成力、広報力、プレゼンテーション力などが身につきます。
募集学生数	上限 10 名、下限 1 名

活動場所	瀬田キャンパスの地元である「大津市瀬田東学区」地域全体。学区の自治連合会や各自治会、社会福祉協議会や文化振興会などの各種団体と連携して活動します。	
到達目標と 成績評価方法 ※実習科目ですので、1セメ スターにつき60時間以上 の実習（うち40時間は原 則として学外）を要しま す。	1年目前期	1年目後期
	第3・5・7セメスター	第4・6・8セメスター
	<p>〔到達目標〕地域課題を発見する。</p> <p>〔成績評価方法〕</p> <p>①平常点（60%） 全体授業や地域活動、チーム活動への主体的参加度や学びの深まりについて、各自が作成する「ポートフォリオ」を中心に評価する。</p> <p>②レポート（40%） 本実習を通しての学びについてまとめたレポートで評価する。</p>	<p>※第6セメスター生であっても、エンパワねっと受講が初めての学生は1年目とする。</p> <p>〔到達目標〕地域住民と協力して地域課題の解決方を立案し、それを実践する。</p> <p>〔成績評価方法〕</p> <p>①平常点（60%） 全体授業や地域活動、チーム活動への主体的参加度や学びの深まりについて、各自が作成する「ポートフォリオ」を中心に評価する。</p> <p>②レポート（40%） 本実習を通しての学びについてまとめたレポートで評価する。</p>
	2年目前期	2年目後期
	第5・7セメスター	第6・8セメスター
	<p>〔到達目標〕地域団体などの活動にメンバーとして参画し、協働できるようになる。</p> <p>〔成績評価方法〕</p> <p>①平常点（60%） 各自が作成する「ポートフォリオ」を中心に評価する。</p> <p>②レポート（40%） 本実習を通しての学びについてまとめたレポートで評価する。</p>	<p>〔到達目標〕地域団体などの活動にメンバーとして参画し、その活動成果を地域にフィードバックできるようになる。</p> <p>〔成績評価方法〕</p> <p>①平常点（60%） 各自が作成する「ポートフォリオ」を中心に評価する。</p> <p>「ボランティアコーディネーション力検定」3級などの関連する外部資格を取得した場合、プラスに評価する。</p> <p>②レポート（40%） 本実習を通しての学びについてまとめたレポートで評価する。</p>

	3年目前期	3年目後期
	第7セメスター	第8セメスター
	<p>〔到達目標〕 既存の地域団体では解決できない課題を設定し、その解決方策を立案して、地域団体や地域住民の合意と協力を調達できるようになる。</p> <p>〔成績評価方法〕</p> <p>①平常点（60%） 各自が作成する「ポートフォリオ」を中心に評価する。</p> <p>②レポート（40%） 本実習を通しての学びについてまとめたレポートで評価する。</p>	<p>〔到達目標〕 前期において自ら設定した課題に対する解決方策を実施するために、地域団体や地域住民をコーディネートできるようになる。</p> <p>〔成績評価方法〕</p> <p>①平常点（60%） 各自が作成する「ポートフォリオ」を中心に評価する。 「ボランティアコーディネーション力検定」2級などの関連する外部資格を取得した場合、プラスに評価する。</p> <p>②レポート（40%） 本実習を通しての学びについてまとめたレポートで評価する。</p>
2022年度の活動スケジュール概要	<p>1年目の学生 4月：オリエンテーション、まちあるき、地域デビュー 5～7月：チームに分かれて地域活動に参加し、情報収集や関係者へのインタビュー（⇒課題の発見へ） 7月下旬：前期報告会 9月～1月：チームごとに課題の解決に向けた企画の立案、準備、実施を行う（⇒課題の解決へ） 1月下旬：後期報告会（⇒地域との共有）</p> <p>2年目の学生 1年目修了後（1～3月）：地域参画の交渉、準備 4月～7月：前期の地域参画活動 7月下旬：前期報告会 8月～1月：後期の地域参画活動 1月下旬：後期報告会</p> <p>3年目の学生 2年目修了後（1～3月）：地域への提案の準備と実施への交渉 4月～7月：前期の地域活動 7月下旬：前期報告会 8月～1月：後期の地域活動 1月下旬：後期報告会</p>	

系統履修すべき 科目の紹介	別紙参照
担当者からの メッセージ (留意点など)	地域の活性化に向けて「何に取り組むか」を地域に皆さんと共に考えて行動していきます。短期間では大きな成果が得られませんので、複数年度にわたって履修することを目指してください。

②「地域エンパワねっと・大津瀬田東」の受講に伴う系統履修すべき科目の紹介

【注意】他学科（コミュニティマネジメント学科、現代福祉学科）が提供する学部共通講義については、上限16単位までを卒業要件単位として認定します（16単位を超えて履修することは可能ですが、その単位は卒業要件単位に認定されません）。

区分	社会	CM	現福	科目名	セメスター	単位数	提供学科	「社会共生実践プログラム」指定単位数 ※詳しくは履修要項をご参考ください	
基礎科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現場主義入門	2	2	共通	2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	差別論	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域社会論	4	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティ論	2	2	CM		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	多文化共生論	2	2	福祉		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティデザイン	4	2	福祉		
発展科目	地域社会の理解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	びわ湖・滋賀学	4	2	社会	4
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	都市社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	環境社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域と語り	1	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地方自治論	4	2	福祉	
	課題解決の原理と方法	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会問題の社会学	3	2	社会	6
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	集団と組織の社会学	3	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	NPO・NGO論	3	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域再生の社会学	5	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会運動論	6	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コモンセンス論	2	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ファシリテーション技法	3	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	まちづくり論	4	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	生活問題論	2	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会貢献論	3	2	福祉	
	分野別課題の理解と活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ボランティア論	3	2	福祉	4
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会企業論	4	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	エスニシティ論	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	家族社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現代宗教論	5	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	子ども社会学	5	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	寺院活動論	4	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	仏教福祉活動論	5	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	高齢者福祉論Ⅰ	1	2	福祉	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	児童福祉論Ⅱ	2	2	福祉		
学科指定科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	障害者福祉論Ⅱ	2	2	福祉	2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	家族福祉論	3	2	福祉		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	国際福祉論	4	2	福祉		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会統計学Ⅰ	2	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会統計学Ⅱ	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	社会		
学科指定科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	民俗学	5	2	社会	2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	市民社会論	5	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	観光社会学	6	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	シティズンシップ論	1	2	CM		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域スポーツ論	2	2	CM		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域と経済	3	2	CM		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域と社会動態	3	2	CM		
学科指定科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域社会とメディア	3	2	CM	2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	CM		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	CM		
学科指定科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域福祉論	4	4	福祉	6	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会福祉調査論	4	2	福祉		
実習科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠA	3	2	共通	6	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠB	4	2	共通		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡA	5	2	共通		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡB	6	2	共通		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢA	7	2	共通		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢB	8	2	共通		
合計								30	

龍谷大学社会学部
2022 年度「社会共生実習」概要／募集要項

プロジェクト名	コミュニティの情報発信！レク龍 プロジェクト	
担当者名	久保和之	
プロジェクトの概要	社会の少子高齢化や情報化が進むとともにコロナ禍において、地方のレクリエーション協会では、スタッフの高齢化が進み、業務活動の継続が困難な状況が生じ始めている。社会的な組織の重要な業務の一つに広報活動があり、それを担う人材の育成が重要視されてきている。そこで、地方団体の広報活動について、実践を通して学んでいく。	
募集学生数	上限 5 名、下限 1 名	
活動場所	滋賀県レクリエーション協会 事業実施場所県内各地 大津市真野浜水泳場、長浜伊香ツインアリーナなど 草津市市民総合交流センター（キラリエ草津） 龍谷大学	
到達目標と 成績評価方法	1 年目前期	1 年目後期
	第 3・5・7 セメスター	第 4・6・8 セメスター
	事業の概要を学ぶ 広報活動の内容を学ぶ	事業の内容を体験する 広報活動の実際を体験する
	2 年目前期	2 年目後期
	第 5・7 セメスター	第 6・8 セメスター
	事業の概要を発信する 広報業務の問題点を探る	新たな事業の開発 広報活動の問題点を改善する

※実習科目ですので、1 セメスターにつき 60 時間以上の実習（うち 40 時間は原則として学外）を要します。

	3年目前期	3年目後期
	第7セメスター	第8セメスター
	事業の評価をする 主体的な広報活動について考える	事業評価に基づいた改善点を考える 主体的な広報活動を実践する
2022年度の 活動スケジュール 概要	1年目の学生 4月 広報誌の事例を収集して分析する 5月 記事作成のために事業の取材をする 広報用の写真や動画を撮影する 6月 記事を作成する 7月 広報誌の編集補助をする 広報誌発行業務補助 9月 SNSの発信について学ぶ 10月 電子媒体での広報活動を学ぶ 11月 HTMLの学習 12月 情報収集、情報発信	
系統履修すべき 科目の紹介	別紙参照	
担当者からの メッセージ (留意点など)	学外の体験に基づいて、問題点を探り、その解決策を考えていきます。事業の企画や運営の勉強にもなります。学期間中は学外の現場に行く時は土日になります。様々な業種の方と協働することになるので貴重な体験ができます。	

③「コミュニティの情報発信！レク龍プロジェクト」の受講に伴う系統履修すべき科目の紹介

【注意】他学科（コミュニティマネジメント学科、現代福祉学科）が提供する学部共通講義については、上限16単位までを卒業要件単位として認定します（16単位を超えて履修することは可能ですが、その単位は卒業要件単位に認定されません）。

区分	社会	CM	現福	科目名	セメスター	単位数	提供学科	「社会共生実践プログラム」指定単位数 ※詳しくは履修要項をご参考ください	
基礎科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現場主義入門	2	2	共通	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	差別論	3	2	社会	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域社会論	4	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	多文化共生論	2	2	福祉		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コミュニティデザイン	4	2	福祉		
発展科目	地域社会の理解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	びわ湖・滋賀学	4	2		社会
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	都市社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	環境社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域と語り	1	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地方自治論	4	2	福祉	
	課題解決の原理と方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会問題の社会学	3	2	社会	6
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	集団と組織の社会学	3	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NPO・NGO論	3	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域再生の社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会運動論	6	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コモンセンス論	2	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ファシリテーション技法	3	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	まちづくり論	4	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	生活問題論	2	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会貢献論	3	2	福祉	
	分野別課題の理解と活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ボランティア論	3	2	福祉	4
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会企業論	4	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	エスニシティ論	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	家族社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	現代宗教論	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	子ども社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	寺院活動論	4	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	仏教福祉活動論	5	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	高齢者福祉論Ⅰ	1	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童福祉論Ⅱ	2	2	福祉	
	学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	障害者福祉論Ⅱ	2	2	福祉	2
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	家族福祉論	3	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	国際福祉論	4	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅰ	2	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅱ	3	2	社会	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	社会		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	社会		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	民俗学	5	2	社会	2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	市民社会論	5	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	観光社会学	6	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	シティズンシップ論	1	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域スポーツ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と経済	3	2	CM		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と社会動態	3	2	CM	2	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域社会とメディア	3	2	CM		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	CM	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	CM		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域福祉論	4	4	福祉	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会福祉調査論	4	2	福祉		
実習科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠA	3	2	共通	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠB	4	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡA	5	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡB	6	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢA	7	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢB	8	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
合計								30	

龍谷大学社会学部
2022 年度「社会共生実習」概要／募集要項

プロジェクト名	大学は社会共生に何ができるのか —文化財から”マネー”を創出する—	
担当者名	高田満彦	
プロジェクトの概要	<p>文化財保護法が改正され、2019 年 4 月から施行された。本法改正の背景には文化財の有効活用、特に観光における活用促進がある。滋賀県は日本遺産や文化財等有形無形の文化財が京都、奈良に次いで数多く有しながら、これらの地域に匹敵する経済効果を生み出していない。殊に大津は国際観光都市京都に隣接する位置にありながら観光業等において経済効果が低い。何が足りなく、どこが弱いのか、大津の持てるリソースと強みを観光資源として生かしながら、行政からの政策待ちではなく、民間企業や NPO と連携しながら、これらを貴重なリソースとして生かす方法、各組織の連携の在り方等を、先進地や当該の地域・大津を大学生の発想を生かして実際に歩き、体験を通して考えてみたい。なお、本プロジェクトは 2 年間のプログラムを基本として募集するが、卒論等との関係で 3 年目の履修も認める。</p>	
募集学生数	上限 15 名、下限 2 名	
活動場所	調査・研究フィールドの中核を大津市とし、当市の有する文化財が存在する場所を研究の対象とする。当該地域の比較対象の地域として長浜市や近江八幡市等滋賀県内各地域、京都市内の各地域を対象として調査・研究を展開する。	
到達目標と 成績評価方法	1 年目前期	1 年目後期
	第 3・5・7 セメスター	第 4・6・8 セメスター
	<p>大津の魅力を再考する！① 大津の有形・無形の文化財を調査し、その文化的価値と魅力について基礎的理解をする。</p>	<p>大津の魅力を再考する！② 大津の有形・無形の文化財を調査し、その活用について隣接する京都や他都市の文化財と対比しながら活用面からの問題点を考え、まとめる。</p>
※実習科目ですので、1 セメスターにつき 60 時間以上の実習（うち 40 時間は原則として学外）を要します。		

	2年目前期	2年目後期
	第5・7セメスター	第6・8セメスター
	<p>大津の文化財はマネーを生み出すか?①</p> <p>1年目の調査研究で得た知見をもって、今後の大津の文化財保護行政、観光開発等の在り方について検討する。</p>	<p>大津の文化財はマネーを生み出すか?②</p> <p>これまでの調査研究で得た知見に基づいて今後の大津の文化財保護行政、観光開発等の在り方についてまとめ、提言する。</p>
	3年目前期	3年目後期
	第7セメスター	第8セメスター
	<p>大津の文化財からマネーを生み出す①</p> <p>大津の文化財からマネーを生み出すプランを作成し、専門家からの助言やリサーチ結果を参考に実現への方途を探る。</p>	<p>大津の文化財からマネーを生み出す②</p> <p>大津の文化財関連のツアー等を企画し、実践する。結果をメディア等へ発信する。</p>
<p>2022年度の活動スケジュール概要</p>	<p>1年目の学生</p> <p>■前期</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大津市内における調査対象文化財の検討 ・当該文化財に関する学修 <p>□前期、または夏季休業中</p> <ul style="list-style-type: none"> ・観光関連の専門機関、及び専門家等から調査対象文化財の現在の活用状況について聞き取りを行う。 <p>■後期</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これまでの知見をまとめ、1年目の成果を発表する。(成果のまとめと公表) 	
	<p>2年目の学生</p> <p>■前期</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今年度研究視座の決定 ・核となる文化財の発見と各自の研究視座に基づいた調査 <p>□前期、または夏季休業中</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文化財を総合的に活用する戦略、プラン等について専門機関、及び専門家等から聞き取りや現地調査を行う。 <p>■後期</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これまでの知見をまとめ、2年目の成果を発表する。(成果のまとめと公表) 	

	<p>3年目の学生</p> <p>■前期</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今年度研究視座の決定 ・核となる文化財の発見と各自の研究視座に基づいた調査 <p>□前期、または夏季休業中</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文化財を総合的に活用する戦略、プラン等について専門機関、及び専門家等から助言を受け、中間案を作成する。 <p>■後期</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これまでの知見と成果をまとめ、3年目の成果を最終案として発表する。(成果のまとめと公表)
<p>系統履修すべき 科目の紹介</p>	<p>次項参照</p>
<p>担当者からの メッセージ (留意点など)</p>	<p>「大学は社会共生に何ができるのか—文化財からマネーを創出する—」をテーマとして 2019 年度から調査・研究に取り組んでいます。文化財に関する知識の豊富さより、むしろ文化財という1つのリソースの価値に気づき、それを「社会共生」という概念でどのように活用してマネーを生み出していくかという柔軟な着想と行動が大切です。既成概念にとらわれず柔軟で豊かな発想で積極的に課題解決に取り組む若者を募集します</p>

④「大学は社会共生に何ができるのか—文化財から”マネー”を創出する—」の受講に伴う系統履修すべき科目の紹介

【注意】他学科が提供する学部共通講義については、上限16単位までを卒業要件単位として認定します（16単位を超えて履修することは可能ですが、その単位は卒業要件単位に認定されません）。

区分	社会	CM	福祉	科目名	セメスター	単位数	提供学科	「社会共生実践プログラム」指定単位数 ※詳しくは履修要項をご参考ください	
基礎科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現場主義入門	2	2	共通	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	差別論	3	2	社会	6	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域社会論	4	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	多文化共生論	2	2	福祉		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティデザイン	4	2	福祉		
発展科目	地域社会の理解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	びわ湖・滋賀学	4	2		社会
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	都市社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	環境社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域と語り	1	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地方自治論	4	2	福祉	
	課題解決の原理と方法	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会問題の社会学	3	2	社会	6
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	集団と組織の社会学	3	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	NPO・NGO論	3	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域再生の社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会運動論	6	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コモンセンス論	2	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ファシリテーション技法	3	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	まちづくり論	4	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	生活問題論	2	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会貢献論	3	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ボランティア論	3	2	福祉	
	分野別課題の理解と活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	エスニシティ論	4	2	社会	4
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	家族社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現代宗教論	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	子ども社会学	5	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	寺院活動論	4	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	仏教福祉活動論	5	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	高齢者福祉論Ⅰ	1	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童福祉論Ⅱ	2	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	障害者福祉論Ⅱ	2	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	家族福祉論	3	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	国際福祉論	4	2	福祉	
	指定科目 社会科学	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅰ	2	2	社会	2
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅱ	3	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	民俗学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	市民社会論	5	2	社会	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	観光社会学	6	2	社会		
指定科目 CM科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	シティズンシップ論	1	2	CM	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域スポーツ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と経済	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と社会動態	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域社会とメディア	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	CM		
福祉学科 指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域福祉論	4	4	福祉	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会福祉調査論	4	2	福祉		
実習科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠA	3	2	共通	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠB	4	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡA	5	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡB	6	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢA	7	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢB	8	2	共通		
合計								30	

龍谷大学社会学部
2022 年度「社会共生実習」概要／募集要項

プロジェクト名	農福連携で地域をつなぐ —「地域で誰もがいきいきと暮らせる共生社会に向けて」	
担当者名	坂本清彦 ★連絡先／kiyohiko.sakamoto@gmail.com	
プロジェクトの概要	滋賀県栗東市で、農業を通じた障がい者が働き生きる場づくりなど「農福連携」事業を進めるNPO 縁活おもやとHUB's を拠点に、農業生産・加工・販売から地域イベント、調査など様々な取り組みに参画します。障がい者だけでなく高齢者、生活困窮者など社会的支援を必要とする人々が、農福連携を通じて地域社会とつながり、生き生きと暮らせる共生社会とSDGsの実現に向けた課題発見・解決を狙います。	
募集学生数	上限 10名、下限 1名	
活動場所	滋賀県栗東市のNPO縁活が運営する農園、農産物加工作業所、カフェを中心に、滋賀県内のその他の農福連携事業にも運営補助や調査で訪問する予定。	
到達目標と 成績評価方法	1年目前期	1年目後期
	第3・5・7セメスター	第4・6・8セメスター
	縁活おもやの農業関連活動や地域イベントへの参画を通じ、現場状況を把握し、関係者から話を聞ける関係を築く。毎回の実習活動ログに記録した学びや取り組み姿勢を評価する。	事業参画に加えて関係者への聞き取り等も交え、農福・地域連携上の課題を抽出し、解決方針案を策定、報告する。活動ログと報告書から実習からの学びと取り組み姿勢を評価する。
	2年目前期	2年目後期
	第5・7セメスター	第6・8セメスター
	事業に参画しつつ、1年目に提出した課題解決方策の実施計画を策定し、実行する（後期に継続）。実施計画と活動ログに記録した学びや取り組み姿勢を評価する。	事業に参画しつつ、前期に策定した課題解決方策実施を継続し、関係者への聞き取り等により効果を検証し報告する。活動ログと報告書から実習からの学びと取り組み姿勢を評価する。

※実習科目ですので、1セメスターにつき60時間以上の実習（うち40時間は原則として学外）を要します。

	3年目前期	3年目後期
	第7セメスター	第8セメスター
	—	—
2022年度の 活動スケジュール 概要	<p>1年目の学生 前期は縁活おもやの農業関連活動や地域イベントに参画し、担当教員とともに受入れ先の状況把握や関係者との信頼関係構築を図ります。実習生の顔を覚えてもらう、話を聞ける関係を築くことをめざします。後期は、おもや及び滋賀県内の他の農福連携事業の参画や調査を通じ、農福連携事業の概要、課題の把握と課題の解決に向けた提言策定を図ります。</p> <p>2年目の学生 1年目の学生と共に引き続きおもやの活動に参画し、1年目の学生の学修支援をしつつ、前年度の経験をふまえて農福連携事業における課題解決に向けた活動の提案、実践に取り組む。</p> <p>3年目の学生 昨年度から開講した実習なので、3年目の学生はいません。</p>	
系統履修すべき 科目の紹介	次頁参照	
担当者からの メッセージ (留意点など)	<p>農福連携の取り組みはここ10年の間に国内で急速に広まりましたが、その潜在的なチカラや価値が十分に発揮されているとは言えません。就労機会の少ない障がい者を人手不足の農業の労働力にするというこれまでの農福連携のあり方を超えて、多様な人々が「生きる営み」である農業を介して地域社会でつながり、SDGs（持続可能な開発目標）にも沿った誰もが生き生きと暮らせる共生社会につながる農福連携のあり方が求められています。そうした地域社会の実現に向けた課題把握と解決方策提言を、生々しい現場経験、堅固な調査・分析、ファシリテーション的手法からの柔軟な発想を通じて進めていく実習です。</p>	

⑤農福連携で地域をつなぐー「地域で誰もがいきいきと暮らせる共生社会に向けて」の受講に伴う系統履修すべき科目の紹介

【注意】他学科が提供する学部共通講義については、上限16単位までを卒業要件単位として認定します（16単位を超えて履修することは可能ですが、その単位は卒業要件単位に認定されません）。

区分	社会	CM	福祉	科目名	セメスター	単位数	提供学科	「社会共生実践プログラム」指定単位数 ※詳しくは履修要項をご参考ください	
基礎科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現場主義入門	2	2	共通	2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	差別論	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域社会論	4	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティ論	2	2	CM		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	多文化共生論	2	2	福祉		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティデザイン	4	2	福祉		
発展科目	地域社会の理解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	びわ湖・滋賀学	4	2	社会	4
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	都市社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	環境社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域と語り	1	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地方自治論	4	2	福祉	
	課題解決の原理と方法	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会問題の社会学	3	2	社会	6
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	集団と組織の社会学	3	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	NPO・NGO論	3	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域再生の社会学	5	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会運動論	6	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コモンセンス論	2	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ファシリテーション技法	3	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	まちづくり論	4	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	生活問題論	2	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会貢献論	3	2	福祉	
	分野別課題の理解と活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ボランティア論	3	2	福祉	4
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会企業論	4	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	エスニシティ論	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	家族社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	現代宗教論	5	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	子ども社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	寺院活動論	4	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	仏教福祉活動論	5	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	高齢者福祉論Ⅰ	1	2	福祉	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	児童福祉論Ⅱ	2	2	福祉		
指定社会科学	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	障害者福祉論Ⅱ	2	2	福祉	2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	家族福祉論	3	2	福祉		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	国際福祉論	4	2	福祉		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会統計学Ⅰ	2	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会統計学Ⅱ	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	社会		
指定CM科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	民俗学	5	2	社会	2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	市民社会論	5	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	観光社会学	6	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	シティズンシップ論	1	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域スポーツ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域と経済	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域と社会動態	3	2	CM		
福祉学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域社会とメディア	3	2	CM	2	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	CM		
実習科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	CM	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域福祉論	4	4	福祉		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会福祉調査論	4	2	福祉		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠA	3	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠB	4	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡA	5	2	共通		
その他の科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡB	6	2	共通	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢA	7	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢB	8	2	共通		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	農業入門ー食と農の理解ー	1	2	共通		
合計								30	

龍谷大学社会学部
2022年度「社会共生実習」概要／募集要項

プロジェクト名	お寺の可能性を引き出そう！ —社会におけるお寺の役割を考える—
担当者名	猪瀬優理・古莊匡義 ★連絡先／tfuruso@gmail.com
プロジェクトの概要	<p>本実習は、地域でのさまざまな社会活動をテーマとする、課題発見・課題探求型の実習です。特に、活動の場を寺院としているところに特徴があります。</p> <p>お寺の数はコンビニよりも多く、実は身近な地域の中にお寺はあります。そんなお寺は、仏教の信仰をもたない人にとっても無関係な存在ではなく、さまざまな社会活動の拠点となる可能性を秘めているのです。</p> <p>すでに、近年、こども食堂や高齢者向けのサロンなど、地域のつながりや居場所を作るためのさまざまな社会活動がお寺を拠点にして行われています。その中には、お寺や仏教と深いつながりをもつわけではない人が、お寺という場所を使って活動を行うこともあります。お寺は異なる立場や経験を持つ人同士をつなぐ場となる可能性を秘めているのです。</p> <p>本実習では、この可能性の広がりについて、実際のお寺や社会活動にかかわることを通して考えます。そこで、前期の実習では、実習生にお寺の可能性を体験的、主体的に知ってもらうことを目指します。まず、実際に寺院で行われている社会活動に参加します。また、教員と共同で、全国各地で行われている寺院を中心とする社会活動について調べます。そして、調べていくなかで自分の関心に合う活動を発見します。前期の仕上げとして、その活動に実際に参加したり、活動を担っている人との対話の場を設けたりなどの体験的に学べる企画を受講生自身に立ててもらいます。</p> <p>後期には、前期の学びを生かして、現代社会のなかでお寺の可能性をさらに引き出すことができるような活動を、受講生自身が企画し、実施します。具体的な内容は受講生の関心によります。企画して行う活動の例として、実習先でのイベント企画や、詳細な社会調査、あるいは探究した内容を共有するワークショップの実施などがあげられます。企画を計画・実施する中で、お寺の可能性、地域社会におけるお寺の役割についての考察を深めていきましょう。</p>

募集学生数	上限 12 名、下限 2 名	
活動場所	京都・滋賀の寺院等（実習を進めるなかで実習生と具体的に連携先を決めていく）	
到達目標と 成績評価方法	1年目前期	1年目後期
	第3・5・7セメスター	第4・6・8セメスター
	各実習先の活動に積極的に参加できる。また、社会の中でのお寺の可能性を知るための企画の立案に積極的に参加できる。 成績は、実習参加への積極性と、実習の事前事後学習における課題への回答や議論への貢献によって評価する。	他の実習生と協働しながら、実習生が行う活動の立案と実施に貢献できる。 成績は、活動やその準備への貢献と、企画の立案・実施の過程で自らの学びを振り返るために書くミニレポートによって評価する。
	2年目前期	2年目後期
	第5・7セメスター	第6・8セメスター
	各実習先の活動に積極的に参加し、実習先とコミュニケーションを取りながら、社会の中でのお寺の可能性を知るための企画の立案を主導できる。 成績は、実習参加への積極性と、実習の事前事後学習における課題への回答や議論への貢献によって評価する。	他の実習生や実習先の方々と協働しながら、実習生が行う活動の立案と実施を主導できる。 成績は、活動やその準備への貢献と、企画の立案・実施の過程で自らの学びを振り返るために書くミニレポートによって評価する。
	3年目前期	3年目後期
	第7セメスター	第8セメスター
日本社会の諸問題を念頭に置きつつ、各実習先での活動も踏まえながら、社会の中でのお寺の可能性を知るための企画を立案できる。 成績は、実習参加への積極性と、実習の事前事後学習における課題への回答や議論への貢献によって評価する。	実習先と連携を取って、企画を立案し実施することによって、お寺の新たな可能性について提案し、広く伝えることができる。 成績は、活動やその準備への貢献と、企画の立案・実施の過程で自らの学びを振り返るために書くミニレポートによって評価する。	

※実習科目ですので、1セメスターにつき60時間以上の実習（うち40時間は原則として学外）を要します。

<p>2022 年度の 活動スケジュール 概要</p>	<p>1 年目の学生</p> <p>【前期】 お寺での実際の社会活動に参加する学外実習（4 回、うち 1 回は学生が実習先を探して実習を企画する）、外部講師 2 名による特別講義（うち 1 回は学生が講師を探して講演を企画する）を実施します。実習とその事前・事後学習を通して、社会の中でお寺が果たせる役割や可能性について知ることを目指します。</p> <p>【夏休み】 前期に参加した活動や、講義を聴いた方の活動に参加しながら、後期に実習生で行う活動の企画を考えます。</p> <p>【後期の前半】 前期・夏休みの活動を踏まえて、10 月までに実習生で実施する活動を計画します。実習生に探してもらった外部講師と議論をしながら、計画を固めます。</p> <p>【後期の後半】 活動を実施する準備を行い、何らかの企画を実施します（外部から講師を呼ぶこともできます）。企画内容は、受講生の関心に沿って決定し、教員は企画内容に合わせて調査方法やイベント開催のノウハウなどを随時助言します。</p> <p>2 年目の学生</p> <p>3 年目の学生</p> <p>今年度から新たに開始するプロジェクトのため、2022 年度には 2 年目、3 年目の学生はいません。しかし、2023 年度、2024 年度もこのプロジェクトに継続的に取り組むことは可能です。2 年目、3 年目の学生は、1 年目の学生の学修をサポートしながら学びを深めるとともに、自身の 1 年目の学修で取り組んだ企画やその発想をより幅広いところから捉えなおし、深めていき、その成果を広く伝える活動を継続していきます。</p>
	<p>系統履修すべき 科目の紹介</p>

<p>担当者からの メッセージ (留意点など)</p>	<p>仏教を信じている人でなくても、お寺でさまざまな活動をしている方がたくさんいます。フランクでオープンなお寺も増えています。お寺や仏教に関心のない方でも、たとえば地域活性化や子ども食堂など、いろいろなことをやってみたいな、そのときお寺が使えるかなと思ったら、ぜひこの実習に参加してみてください。</p>
-------------------------------------	--

⑥ 「（お寺の可能性を引き出そう！－社会におけるお寺の役割を考える－）」の受講に伴う系統履修すべき科目の紹介

【注意】他学科（コミュニティマネジメント学科、現代福祉学科）が提供する学部共通講義については、上限16単位までを卒業要件単位として認定します（16単位を超えて履修することは可能ですが、その単位は卒業要件単位に認定されません）。

区分	社会	CM	現福	科目名	セメスター	単位数	提供学科	「社会共生実践プログラム」指定単位数 ※詳しくは履修要項をご参考ください	
基礎科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現場主義入門	2	2	共通	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	差別論	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域社会論	4	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティ論	2	2	CM		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	多文化共生論	2	2	福祉		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティデザイン	4	2	福祉		
発展科目	地域社会の理解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	びわ湖・滋賀学	4	2	社会	4
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	都市社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	環境社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域と語り	1	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地方自治論	4	2	福祉	
	課題解決の原理と方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会問題の社会学	3	2	社会	6
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	集団と組織の社会学	3	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NPO・NGO論	3	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域再生の社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会運動論	6	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コモンセンス論	2	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ファシリテーション技法	3	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	まちづくり論	4	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	生活問題論	2	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会貢献論	3	2	福祉	
	分野別課題の理解と活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	エスニシティ論	4	2	社会	4
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	家族社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現代宗教論	5	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	子ども社会学	5	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	寺院活動論	4	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	仏教福祉活動論	5	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	高齢者福祉論Ⅰ	1	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童福祉論Ⅱ	2	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	障害者福祉論Ⅱ	2	2	福祉	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	家族福祉論	3	2	福祉		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	国際福祉論	4	2	福祉	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅰ	2	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅱ	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	民俗学	5	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	市民社会論	5	2	社会		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	観光社会学	6	2	社会	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	シティズンシップ論	1	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域スポーツ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と経済	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と社会動態	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域社会とメディア	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	CM		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	CM	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域福祉論	4	4	福祉		
実習科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会福祉調査論	4	2	福祉	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠA	3	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠB	4	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡA	5	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡB	6	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢA	7	2	共通		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢB	8	2	共通			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
合計								30	

龍谷大学社会学部
2022 年度「社会共生実習」概要／募集要項

プロジェクト名	いくつになっても、出かけられる！ ～高齢者を元気にする介護ツアー企画～	
担当者名	高松 智画	
プロジェクトの概要	<p>介護が必要な高齢者が楽しんでもらえる日帰りツアーの企画から実施、評価を行います。そのために、基本的な介護技術を習得するとともに、高齢者とのコミュニケーションなどを通じて、道路、交通、生活環境に関する問題や課題、日常生活上の困りごとなどについて考察します。それらをふまえて旅行プランを作成しますが、下見やプレゼンでのフィードバックを重ねて練り上げていきます。</p> <p>また、参加者募集も学生自ら行います。参加者とは旅行実施までに面談を行い、当日に備えます。ツアー終了後は、プレゼン等によるふりかえりを行うとともに、ツアー参加者に贈呈する記念品を作成します。</p> <p>なお、後期開講のため授業期間中にツアー実施の時間を確保することが困難であること、天気や気温などがツアー実施により適した時期を選ぶ必要があることから、ツアーの実施から振り返り等の総括は3月中に実施します。</p>	
募集学生数	上限 12名、下限 5名	
活動場所	龍谷大学瀬田学舎6号館第1・第2実習室 大津市を中心とする観光地 龍谷大学周辺の高齢者福祉施設 ツアー参加希望者の自宅 等	
到達目標と 成績評価方法	1年目前期	1年目後期
	第3・5・7セメスター	第4・6・8セメスター
	<p>※実習科目ですので、1セメスターにつき60時間以上の実習（うち40時間は原則として学外）を要します。</p> <p>到達目標) ・高齢者の生活課題を理解し、喜ばれる介護ツアーを企画・実施し、その意義と課題についてプレゼンテーションができるようになる。</p> <p>内容) ・高齢者の身体的・精神的理解のための学習</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ・バリアフリー・介護保険に関する学習 ・高齢者とのコミュニケーション（日常生活での困りごと等の ・ツアーの目的、プランのポイント、実施例等についての学習 ・車いすの操作や動作の介護等の実習 ・グループに分かれてツアープラン（行先、行程）の作成 ・作成したプランの下見とプランの修正 ・ツアープランプレゼンとツアープランへのフィードバック ・ツアープランの決定とフライヤーの作成 ・広報・募集 ・参加者との面談によるツアー行程についての打ち合わせ（介護内容、注意事項等の確認） ・連携が必要な専門職との情報共有 ・ツアーの実施 ・ツアーのふりかえり（成果と問題点、今後の課題についての考察しレポートを作成） ・パネル展示 ・参加者への記念品を作成し届ける <p>成果評価方法）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション能力、社会課題への理解度、プレゼンテーション力により総合的に評価する。
--	--	--

	2年目前期	2年目後期
	第5・7セメスター	第6・8セメスター
		<p>到達目標)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高齢者の生活課題を理解し、喜ばれる介護ツアーを企画・実施し、その意義と課題についてプレゼンテーションができるようになる。 <p>内容)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高齢者の身体的・精神的理解のための学習 ・バリアフリー・介護保険に関する学習 ・高齢者とのコミュニケーション（日常生活での困りごと等の ・ツアーの目的、プランのポイント、実施例等についての学習 ・車いすの操作や動作の介護等の実習 ・グループに分かれてツアープラン（行先、行程）の作成 ・作成したプランの下見とプランの修正 ・ツアープランプレゼンとツアープランへのフィードバック ・ツアープランの決定とフライヤーの作成 ・広報・募集 ・参加者との面談によるツアー行程についての打ち合わせ（介護内容、注意事項等の確認） ・連携が必要な専門職との情報共有 ・ツアーの実施 ・ツアーのふりかえり（成果と問題点、今後の課題についての考察しレポートを作成） ・パネル展示

		<ul style="list-style-type: none"> 参加者への記念品を作成し届ける 成果評価方法) <ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション能力、社会課題への理解度、プレゼンテーション力により総合的に評価する。
	3年目前期	3年目後期
	第7セメスター	第8セメスター
		到達目標) <ul style="list-style-type: none"> 高齢者の生活課題を理解し、喜ばれる介護ツアーを企画・実施し、その意義と課題についてプレゼンテーションができるようになる。 内容) <ul style="list-style-type: none"> 高齢者の身体的・精神的理解のための学習 バリアフリー・介護保険に関する学習 高齢者とのコミュニケーション（日常生活での困りごと等の ツアーの目的、プランのポイント、実施例等についての学習 車いすの操作や動作の介護等の実習 グループに分かれてツアープラン（行先、行程）の作成 作成したプランの下見とプランの修正 ツアープランプレゼンとツアープランへのフィードバック ツアープランの決定とフライヤーの作成 広報・募集 参加者との面談によるツアー行程についての打ち合わせ（介

	<p>護内容、注意事項等の確認)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・連携が必要な専門職との情報共有 ・ツアーの実施 ・ツアーのふりかえり（成果と問題点、今後の課題についての考察しレポートを作成） ・パネル展示 ・参加者への記念品を作成し届ける <p>成果評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション能力、社会課題への理解度、プレゼンテーション力により総合的に評価する。
<p>2022年度の 活動スケジュール 概要</p>	<p>1年目の学生 2年目の学生 3年目の学生</p> <p>9月～10月 ツアープラン作成に関する基礎的知識の修得（講義と実習）</p> <p>10月 ツアープランの作成（下見などグループ活動）</p> <p>11月 ツアープランのプレゼンと修正を経て、決定</p> <p>12月 広報・募集に関する学習と実習</p> <p>1月 参加者の募集</p> <p>2月 参加者募集、面談による打ち合わせ</p> <p>3月 ツアー実施</p> <p>ツアーのふりかえり（レポート、ポスターの作成）</p> <p>参加者への記念品の作成・贈呈</p>
<p>系統履修すべき 科目の紹介</p>	<p>別紙参照</p>
<p>担当者からの メッセージ (留意点など)</p>	<p>ツアーの企画・実施、高齢者の仲間づくりやコミュニケーションに興味、関心のある人たちに是非参加してもらいたいと思います。そして、社会、CM、現代福祉、それぞれの学科の強みを生かした協力・協働ができればと考えています。</p>

⑦「いくつになっても、出かけられる！～高齢者を元気にする介護ツアー企画～」の受講に伴う系統履修すべき科目の紹介

【注意】他学科（コミュニティマネジメント学科、現代福祉学科）が提供する学部共通講義については、上限16単位までを卒業要件単位として認定します（16単位を超えて履修することは可能ですが、その単位は卒業要件単位に認定されません）。

区分	社会	CM	現福	科目名	セメスター	単位数	提供学科	「社会共生実践プログラム」指定単位数 ※詳しくは履修要項をご参考ください	
基礎科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現場主義入門	2	2	共通	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	差別論	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域社会論	4	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティ論	2	2	CM		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	多文化共生論	2	2	福祉		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コミュニティデザイン	4	2	福祉		
発展科目	地域社会の理解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	びわ湖・滋賀学	4	2	社会	4
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	都市社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	環境社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と語り	1	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地方自治論	4	2	福祉	
	課題解決の原理と方法	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会問題の社会学	3	2	社会	6
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	集団と組織の社会学	3	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NPO・NGO論	3	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域再生の社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会運動論	6	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コモンセンス論	2	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ファシリテーション技法	3	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	まちづくり論	4	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	生活問題論	2	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会貢献論	3	2	福祉	
	分野別課題の理解と活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	エスニシティ論	4	2	社会	4
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	家族社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	現代宗教論	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	子ども社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	寺院活動論	4	2	CM	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	仏教福祉活動論	5	2	CM		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	高齢者福祉論Ⅰ	1	2	福祉		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童福祉論Ⅱ	2	2	福祉		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	障害者福祉論Ⅱ	2	2	福祉		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	家族福祉論	3	2	福祉		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅰ	2	2	社会	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅱ	3	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	民俗学	5	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	市民社会論	5	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	観光社会学	6	2	社会		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	シティズンシップ論	1	2	CM	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域スポーツ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と経済	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と社会動態	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域社会とメディア	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	CM		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域福祉論	4	4	福祉	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会福祉調査論	4	2	福祉		
実習科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠA	3	2	共通	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠB	4	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡA	5	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡB	6	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢA	7	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢB	8	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
合計								30	

龍谷大学社会学部
2022 年度「社会共生実習」概要／募集要項

プロジェクト名	多文化共生のコミュニティ・デザイン ～定住外国人にとって住みやすい日本になるには？～	
担当者名	川中大輔 ★連絡先／kawanaka@soc.ryukoku.ac.jp	
プロジェクトの概要	日本も既に多くの外国人が定住し、多文化社会になっている。ところが、日本は定住外国人にとって住みやすい社会なのかと言えは、そうではない。「言葉の壁・制度の壁・意識の壁」という3つの壁が立ちはだかって、生活の様々な場面で苦勞をすることとなる。そこで、本プロジェクトでは京都の在日コリアンの方々との交わりを中心に、多文化共生まちづくりの問題を具体的に捉えていき、その問題解決のための活動を企画・実践する。ダイバーシティの向上が、新たな社会をつくりだすチカラの増大につながるための方向性を一緒に考えていきたい。	
募集学生数	上限 10 名、下限 3 名	
活動場所	NPO 法人京都コリアン生活センター・エルファ ほか 京都の在日コリアンを主な対象として高齢者支援の活動などを行い、幅広く多文化共生社会に向けたまちづくり活動を展開している。修学旅行生など、毎年非常に多くの子ども・若者の訪問を積極的に受け入れていることも特徴の一つ。その他、受講生数や学生の問題意識を踏まえて、希望の家児童館や希望の家カトリック保育園など東九条地域の諸団体にも協力を仰ぐこととなる。	
到達目標と 成績評価方法	1 年目前期	1 年目後期
	第 3・5・7 セメスター	第 4・6・8 セメスター
	<ul style="list-style-type: none"> ・在日コリアンの方々の生活理解を中心に多文化共生社会に向けての現代的課題が概観できるようになる。 ・その評価としては、活動日誌での記述の具体性と、期末レポートの記述の明瞭さで判断する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多文化共生まちづくりというテーマのもと、自分たちの「強み」を活かす形でのプロジェクト活動を実践できるようになる。 ・その評価としては、プロジェクトの企画書と当日のパフォーマンスにおけるニーズ把握の度合い、手法の適切さや独自性で判断する。
<small>※実習科目ですので、1 セメスターにつき 60 時間以上の実習（うち 40 時間は原則として学外）を要します。</small>		

	2年目前期	2年目後期
	第5・7セメスター	第6・8セメスター
	<ul style="list-style-type: none"> ・ニューカマーの定住外国人への理解も含めて、多文化共生社会の実現に向けての政策的な課題が概観できるようになる。 ・その評価としては、活動日誌での記述の具体性と、期末レポートの記述の明瞭さで判断する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・特定の生活課題をとりあげて、多文化共生社会実現のための政策提言をまとめられるようになり、そのことを社会発信できるようになる。 ・その評価としては、政策提言書の的確さと広報活動における発信力の強さで判断する。
	3年目前期	3年目後期
	第7セメスター	第8セメスター
<ul style="list-style-type: none"> ・多文化共生まちづくりをめぐる各自の問題意識に則って、学術的にも意義のあるリサーチクエストを立てて、現場と協働する形でのアクションリサーチのプランをつくれるようになる。 ・その評価としては、研究計画書の独自性と明瞭さ、実現性で判断する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・現場と連携する形でのアクションリサーチを実行し、その結果を地域の方々にとって意味あるものとして発信できるようになる。 ・その評価としては、レポートにおける分析の明晰さと社会還元の度合いの高さで判断する。 	
2022年度の活動スケジュール概要	1年目の学生 <ul style="list-style-type: none"> ・多文化共生の課題に関する基礎的な学習 ・東九条地区や大阪、神戸でのフィールドワーク ・東九条地区でのフィールドワーク／地域活動 ・問題解決プロジェクトの企画／実践 ・多文化共生の課題に関する発展的な学習 	
	2年目の学生 <ul style="list-style-type: none"> ・多文化共生分野の政策動向に関する基礎的な学習 ・京都、大阪、神戸でのフィールドワーク ・政策提言案の構想と試行実践、社会発信 	
系統履修すべき科目の紹介	別紙参照	

<p>担当者からの メッセージ (留意点など)</p>	<p>「違いを認め合おう」というメッセージを否定する人は少ないでしょう。しかし、「違い」の中には「守らないといけないもの（尊重すべきもの）」もあれば、「あってはならないもの（解消すべきもの）」もあります。尊重／解消すべき「違い」は何か。また、解消にあたって誰がどのように変化していくべきか。これらの問いに対して、「現場」での当事者の方々との対話と協働を通じて考えていきましょう。</p>
-------------------------------------	---

⑧「多文化共生のコミュニティ・デザイン～定住外国人にとって住みやすい日本になるには?～」の受講に伴う系統履修すべき科目の紹介

【注意】他学科が提供する学部共通講義については、上限16単位までを卒業要件単位として認定します（16単位を超えて履修することは可能ですが、その単位は卒業要件単位に認定されません）。

区分	社会	CM	福祉	科目名	セメスター	単位数	提供学科	「社会共生実践プログラム」指定単位数 ※詳しくは履修要項をご参考ください	
基礎科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現場主義入門	2	2	共通	2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	差別論	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域社会論	4	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティ論	2	2	CM		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	多文化共生論	2	2	福祉		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティデザイン	4	2	福祉		
発展科目	地域社会の理解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	びわ湖・滋賀学	4	2	社会	4
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	都市社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	環境社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域と語り	1	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地方自治論	4	2	福祉	
	課題解決の原理と方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会問題の社会学	3	2	社会	6
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	集団と組織の社会学	3	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NPO・NGO論	3	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域再生の社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会運動論	6	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コモンセンス論	2	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ファシリテーション技法	3	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	まちづくり論	4	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	生活問題論	2	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	社会貢献論	3	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ボランティア論	3	2	福祉	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会企業論	4	2	福祉		
	分野別課題の理解と活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	エスニシティ論	4	2	社会	4
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	家族社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	現代宗教論	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	子ども社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	寺院活動論	4	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	仏教福祉活動論	5	2	CM	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	高齢者福祉論Ⅰ	1	2	福祉	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童福祉論Ⅱ	2	2	福祉		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	障害者福祉論Ⅱ	2	2	福祉		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	家族福祉論	3	2	福祉		
指定社会科学	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	国際福祉論	4	2	福祉	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅰ	2	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅱ	3	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	民俗学	5	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	市民社会論	5	2	社会		
指定CM科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	観光社会学	6	2	社会	2	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	シティズンシップ論	1	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域スポーツ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と経済	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と社会動態	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域社会とメディア	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	CM		
福祉学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	CM	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域福祉論	4	4	福祉		
実習科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会福祉調査論	4	2	福祉	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠA	3	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠB	4	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡA	5	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡB	6	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢA	7	2	共通		
合計								30	

龍谷大学社会学部
2022 年度「社会共生実習」概要／募集要項

プロジェクト名	障がいをもつ子どもたちの放課後支援	
担当者名	土田美世子	
プロジェクトの概要	<p>基本的に、週1回の放課後等デイサービスの活動に参加することを通じて、プログラムの意義と役割を体験的に理解し、ユニバーサルデザインについて学ぶ。</p> <p>プログラムの後半では、障害のある子どもとの関わり方について、具体的に指導する。ひとりの子どもへの支援を通じて、地域共生社会の実現のために何が必要かについて、考察を深める。</p>	
募集学生数	上限 10 名、下限 1 名	
活動場所	<p>放課後等デイサービス「ゆにこ」(大津市神領、瀬田、草津市青池)</p> <p>放課後等デイサービスは、学校就学中(小1から高3)の障害児童に対して、放課後や夏休み等の長期休暇中の自立促進、放課後等の居場所づくりを推進する事業。</p>	
<p>到達目標と 成績評価方法</p> <p>※実習科目ですので、1セメスターにつき60時間以上の実習(うち40時間は原則として学外)を要します。</p>	1年目前期	1年目後期
	第3・5・7セメスター	第4・6・8セメスター
	プログラムの参加と、「共生社会の実現と放課後支援」のまとめの提出	
	2年目前期	2年目後期
	第5・7セメスター	第6・8セメスター
	プログラム参加を通じて、ひとりの子どもの「自立支援」について、計画書を作成する。	

	3年目前期	3年目後期
	第7セメスター	第8セメスター
	ゆにこで出会った子どもの視点 に立ち、共生社会の実現のため に、社会の側、子どもの側それ ぞれにとって何が必要か、考察 を深める。	
2022年度の 活動スケジュール 概要	<p>1年目の学生 5月初旬まで、実習参加に向けての準備を実施する。週1回の実習参加後は、実習での学び、感じた疑問や課題を学内で整理し、考察を深める。</p> <p>2年目の学生 2週目から実習に入り、実習先及び実習担当からスーパーバイズを受け、それぞれの実習課題について計画を立て、実践する。</p> <p>3年目の学生 2週目から実習に入り、実習先及び実習担当からスーパーバイズを受け、それぞれの実習課題について計画を立て、実践する。</p>	
系統履修すべき 科目の紹介	別紙参照	
担当者からの メッセージ (留意点など)	<p>半期の短い期間になりますが、子どもたちとの交流は、心から楽しめると思います。その楽しさの先で、様々な学びを得てください。</p> <p>障がいをもつ子どもとの関わりに関心がある方なら、経験者も初めての方も、歓迎します。</p>	

⑨「障害をもつ子どもの放課後支援」の受講に伴う系統履修すべき科目の紹介

他学科（コミュニティマネジメント学科、現代福祉学科）が提供する学部共通講義については、上限16単位までを卒業要件単位として認定します（16単位を超えて履修することは可能ですが、その単位は卒業要件単位に認定されません）。

区分	社会	CM	現福	科目名	セメスター	単位数	提供学科	「社会共生実践プログラム」指定単位数 ※詳しくは履修要項をご参考ください	
基礎科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現場主義入門	2	2	共通	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	差別論	3	2	社会	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域社会論	4	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コミュニティ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	多文化共生論	2	2	福祉		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コミュニティデザイン	4	2	福祉		
発展科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	びわ湖・滋賀学	4	2	社会		4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	都市社会学	4	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	環境社会学	4	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と語り	1	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地方自治論	4	2	福祉		
	課題解決の原理と方法	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会問題の社会学	3	2	社会	6
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	集団と組織の社会学	3	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NPO・NGO論	3	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域再生の社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会運動論	6	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コモンセンス論	2	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ファシリテーション技法	3	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	まちづくり論	4	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	生活問題論	2	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会貢献論	3	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ボランティア論	3	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会企業論	4	2	福祉	
	分野別課題の理解と活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	エスニシティ論	4	2	社会	4
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	家族社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	現代宗教論	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	子ども社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	寺院活動論	4	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	仏教福祉活動論	5	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	高齢者福祉論Ⅰ	1	2	福祉	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	児童福祉論Ⅱ	2	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	障害者福祉論Ⅱ	2	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	家族福祉論	3	2	福祉	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	国際福祉論	4	2	福祉		
	学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅰ	2	2	社会	2
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅱ	3	2	社会	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	社会		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	社会		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	民俗学	5	2	社会		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	市民社会論	5	2	社会		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	観光社会学	6	2	社会		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	シティズンシップ論	1	2	CM	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域スポーツ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と経済	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と社会動態	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域社会とメディア	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	CM		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	CM	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域福祉論	4	4	福祉		
実習科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会福祉調査論	4	2	福祉	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠA	3	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠB	4	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡA	5	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡB	6	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢA	7	2	共通		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢB	8	2	共通			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
合計								30	

龍谷大学社会学部
2022 年度「社会共生実習」概要／募集要項

プロジェクト名	自治体を PR してみる！	
担当者名	岸本文利 ★連絡先／fkishi@soc.ryukoku.ac.jp	
プロジェクトの概要	<p>自治体の広報現場に入って、映像ツールで自治体をアピールします。まず映像作成の基本スキルである撮影と編集の基本をプロに指導してもらい、習得。そして3人または2人1チームで事前に自治体の特色、課題を頭に入れて、何がアピールできるのかのネタを自治体広報職員と協力して探します。誰に見てもらおうのかを想定し、そのネタの中から映像化して面白そうなものを選び、3～5分の映像作品を制作。それを自治体HPなどで実際に発信してもらい、その反響を確認し、広報の在り方を考えます。2年目はより高度な内容でPR映像作品を制作します。今回の舞台は大阪府門真市と滋賀県高島市です。門真市は大阪北摂の中でも財政規模、自治体面積も小さく、職員数も少ない自治体です。それだけに学生の知恵を活用した新たなPRを展開したいという期待が市幹部には強いのです。高島市は今年10月に開催される棚田サミットに向けて、棚田をどうPRするのかを考えていきます。社会に出て通用する広報力を磨きます。</p>	
募集学生数	上限 12名、下限 4名	
活動場所	大阪府門真市、滋賀県高島市など	
到達目標と 成績評価方法	1年目前期	1年目後期
	第3・5・7セメスター	第4・6・8セメスター
	映像撮影・編集基礎スキルの習得と自治体現場研修（映像作品候補のネタの洗い出しと選定） 1分の映像作品の評価と自治体研究レポート評価	自治体でのネタを撮影、編集、映像作品制作（尺5分迄） 映像作品評価
※実習科目ですので、1セメスターにつき60時間以上の実習（うち40時間は原則として学外）を要します。		

	2年目前期	2年目後期
	第5・7セメスター	第6・8セメスター
	門真市または高島市の現場研修 (自治体研究、ネタの洗い出し と選定)の後に映像作品制作	自治体でのネタを撮影、編集、 映像作品制作(尺5分迄)
	映像作品評価	映像作品評価
	3年目前期	3年目後期
	第7セメスター	第8セメスター
	—	—
2022年度の 活動スケジュール 概要	<p>1年目の学生 前期前半で撮影と編集のスキルをプロから学んだ後、後半に門真市に入って映像制作のテーマ(ネタ)を探します。夏休み、後期前半を使って撮影、その後、編集を行い映像作品(5分以内)を制作します。</p> <p>2年目の学生 よりレベルの高いスキル習得を目指し、前期から大阪府門真市や滋賀県高島市に入ってネタを探し、撮影・編集を行います。1話完結よりも連続性の高いテーマに挑み、通年で複数の映像作品を制作します。</p> <p>3年目の学生</p>	
系統履修すべき 科目の紹介	別紙参照	
担当者からの メッセージ (留意点など)	1年目の実習生は、まず4月、5月の金曜日2限目を映像制作基本スキルの指導・講習とします。その後の現場調査やブレインストーミングは、門真市広報と日程を調整して行うケースもあり、金曜日以外になる場合もあります。チームごとに定期的に報告をしてもらいま	

すが、全員の制作進行状況を確認し、お互いにアイデアを出し合う時間も適宜調整の上、設定します。また、企業等の広報担当者に直接話を聞いて、広報力を磨く場も設けます。2年目の実習生は、4月から門真市や高島市の現場に入って、1話完結ではなく連続性のあるテーマ（ネタ）を選び、通年で映像作品を複数制作します。また1年目の実習生と組んで指導にもあたってもらいます。1年目はプロのサポートを受けますが、2年目は独力で映像制作スキルを伸ばしてもらいます。

また、希望者にはドローンを使った撮影技術についてもスキルを身に付けてもらいます。

企業や行政は様々な活動や製品などをPRしようと必死です。しかし、広報体制が十分でなかったり、スキルがないなどの理由でPR活動がうまくいっていません。皆さんの柔軟な発想でぜひ地域PRをサポートしてください。きっと社会人になってもその経験・スキルは即戦力として必ず生かせると思います。

⑩「自治体をPRしてみる！」の受講に伴う系統履修すべき科目の紹介

【注意】他学科が提供する学部共通講義については、上限16単位までを卒業要件単位として認定します（16単位を超えて履修することは可能ですが、その単位は卒業要件単位に認定されません）。

区分	社会	CM	現福	科目名	セメスター	単位数	提供学科	「社会共生実践プログラム」指定単位数 ※詳しくは履修要項をご参考ください	
基礎科目	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現場主義入門	2	2	共通	2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	差別論	3	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域社会論	4	2	社会		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	コミュニティ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	多文化共生論	2	2	福祉		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コミュニティデザイン	4	2	福祉		
発展科目	地域社会の理解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	びわ湖・滋賀学	4	2	社会	4
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	都市社会学	4	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	環境社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と語り	1	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地方自治論	4	2	福祉	
	課題解決の原理と方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会問題の社会学	3	2	社会	6
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	集団と組織の社会学	3	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NPO・NGO論	3	2	社会	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	地域再生の社会学	5	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会運動論	6	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コモンセンス論	2	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ファシリテーション技法	3	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	まちづくり論	4	2	CM	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	生活問題論	2	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会貢献論	3	2	福祉	
	分野別課題の理解と活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ボランティア論	3	2	福祉	4
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会企業論	4	2	福祉	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	エスニシティ論	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	家族社会学	4	2	社会	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	現代宗教論	5	2	社会	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	子ども社会学	5	2	社会		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	寺院活動論	4	2	CM		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	仏教福祉活動論	5	2	CM		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	高齢者福祉論Ⅰ	1	2	福祉		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童福祉論Ⅱ	2	2	福祉		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	障害者福祉論Ⅱ	2	2	福祉	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	家族福祉論	3	2	福祉		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	国際福祉論	4	2	福祉		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅰ	2	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会統計学Ⅱ	3	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	社会		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	民俗学	5	2	社会	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	市民社会論	5	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	観光社会学	6	2	社会		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	シティズンシップ論	1	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域スポーツ論	2	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と経済	3	2	CM		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域と社会動態	3	2	CM		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域社会とメディア	3	2	CM	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	質的調査法	3	2	CM		
学科指定科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	量的調査法	4	2	CM	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域福祉論	4	4	福祉		
実習科目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会福祉調査論	4	2	福祉	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠA	3	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅠB	4	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡA	5	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅡB	6	2	共通		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社会共生実習ⅢA	7	2	共通		
合計								30	

【2022 年度「社会共生実習」プロジェクト別・個別履修相談会について】

プロジェクト別での履修相談会が下表のとおり開催されます。★印がついている担当教員は、別途、問い合わせに対応させていただきます。連絡先は、各プロジェクトの紹介ページにある担当者名欄で確認してください。

プロジェクト名	担当 教員	開催日時（会場）		
		※社会共生実習支援室、第1グループワーク実習室は6号館1階にあります		
①地域エンパワねっと・大津中央	脇田 健一	1/18(火) 12:40-13:30 (第1グループワーク実習室)	1/19(水) 12:40-13:30 (第1グループワーク実習室)	
②地域エンパワねっと・大津瀬田東	築地 達郎 ★	1/18(火) 12:40-13:30 (第1グループワーク実習室)		
③コミュニティの情報発信！ レク龍プロジェクト	久保 和之	1/17(月) 12:40-13:30 (社会共生実習支援室)	1/18(火) 12:40-13:30 (社会共生実習支援室)	1/19(水) 12:40-13:30 (社会共生実習支援室)
④大学は社会共生に何ができるのか －文化財から“マネー”を創出する－	高田 満彦	1/17(月) 12:40-13:30 (社会共生実習支援室)	1/18(火) 12:40-13:30 (社会共生実習支援室)	1/19(水) 12:40-13:30 (社会共生実習支援室)
⑤農福連携で地域をつなぐ －「地域で誰もがいきいきと 暮らせる共生社会に向けて」	坂本 清彦 ★	1/17(月) 12:40-13:30 (社会共生実習支援室)	1/19(水) 12:40-13:30 (第1グループワーク実習室)	
⑥お寺の可能性を引き出そう！－社会 におけるお寺の役割を考える－	猪瀬 優理 ・ 古莊 匡義 ★	1/17(月) 12:40-13:30 (社会共生実習支援室)	1/18(火) 12:40-13:30 (社会共生実習支援室)	1/19(水) 12:40-13:30 (社会共生実習支援室)
⑦いくつになっても、出かけられる！ ～高齢者を元気にする 介護ツアー企画～	高松 智画	1/19(水) 12:40-13:30 (第1グループワーク実習室)		
⑧多文化共生のコミュニティ・デザイン ～定住外国人にとって 住みやすい日本になるには？～	川中 大輔 ★	1/18(火) 12:40-13:30 (第1グループワーク実習室)		
⑨障がいをもつ子どもたちの 放課後支援	土田 美世子	1/19(水) 12:40-13:30 (第1グループワーク実習室)		
⑩自治体をPRしてみる！	岸本 文利 ★	1/18(火) 12:40-13:30 (社会共生実習支援室)	1/19(水) 12:40-13:30 (社会共生実習支援室)	